

KS. STANISŁAW JASIONEK

## KSZTAŁCENIE KATECHETÓW ŚWIECKICH I ZAKONNYCH W ARCHIDIECEZJALNYM KOLEGIUM TEOLOGICZNYM W CZĘSTOCHOWIE W LATACH 1993-2002

Specyficzną formą ewangelizacji, która - zgodnie z tym co naucza Jan Paweł II - oznacza „rozkwit czystej i głębokiej wiary”<sup>1</sup> jest katechizacja. Jej zadaniem jest prowadzenie zarówno wspólnot, jak i poszczególnych wiernych do dojrzałości w wierze i do coraz bardziej świadomego uczestnictwa w życiu Kościoła. Potwierdza tę rolę katechezy *Katechizm Kościoła Katolickiego*, gdy poucza, że jest ona „wychowywaniem w wierze dzieci, młodzieży i dorosłych i obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawane na ogół w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia wierzących w pełnię życia chrześcijańskiego”<sup>2</sup>.

Katecheta więc, to nie zwykły nauczyciel, lecz przede wszystkim świadek Jezusa Chrystusa. Jego zadaniem jest nie tylko przekazanie wiedzy religijnej, ale uczenie wiary. Współczesna młodzież i dzieci pochodzą z rodzin, które często są pozbawione rodzinnej katechezy, stąd nie są w stanie wprowadzić swoich dzieci w życie religijne. Głównym zatem celem formacji katechetów jest głęboka ich identyfikacja z misją Kościoła. A gdy się tak stanie łatwiej będzie zrealizować ostateczny cel katechezy, jakim jest doprowadzenie człowieka do wspólnoty i najgłębszej przyjaźni z Chrystusem, który jest drogą do miłości Ojca w Duchu i do uczestnictwa w życiu Trójcy Przenajświętszej<sup>3</sup>. Celu tego jednak nie osiągnie się bez dobrze przygotowanych do swej profetycznej funkcji - katechetów.

Archidiecezjalne Kolegium Teologiczne w Częstochowie przez dziewięć lat (1993-2002) starało się sprostać temu zadaniu. Było ono kontynuatorem wielu cennych, wcześniejszych działań szkoleniowych, jakie dokonywały się w Kościele częstochowskim. Trzon katechetycznej posługi stanowili zawsze kapłani, kształceni pedagogicznie w Seminarium Duchownym. Jednak ustawiczny rozwój szkolnictwa, szczególnie po II wojnie światowej sprawiał, że do pomocy potrzebowali oni zarówno katechetów zakonnych jak i świeckich, którym należało stworzyć odpowiednie ramy kształcenia katechetycznego.

---

<sup>1</sup> Jan Paweł II, Adhortacja apostołska *Christifideles laici*, 34.

<sup>2</sup> KKK 5; por. Jan Paweł II, Adhortacja apostołska *Catechesi tradendae*, 18.

<sup>3</sup> *Catechesi tradendae*, 5.

Z inicjatywy przybyłych z Wilna ks. dr. Józefa Wojtukiewicza i Adeli Stefanowicz, ordynariusz częstochowski bp dr Teodor Kubina erygował w Częstochowie, w dniu 28 września 1945 r. Instytut Katolicki, mający kształcić katechetów świeckich oraz wychowawców katolickich. Studia rozpoczęło wtedy 80 osób. Była to pierwsza tego typu inicjatywa w Polsce. Już w pierwszym roku działalności Instytutu Katolickiego ukazały się drukiem, staraniem jegoż kierownictwa: *Mały Katechizm* dla dzieci przygotowujących się do I Komunii św., *Podręcznik nauki religii* dla klasy II i III szkoły podstawowej oraz książeczki obrazkowe. Pod patronatem pierwszego Biskupa Częstochowskiego odbył się w lipcu 1946 roku, miesięczny Ogólnopolski Kurs Katechetyczny, w którym wzięło udział około 500 katechetów: kapłanów, osób zakonnych i świeckich. Instytut Katolicki działał w Częstochowie jedynie przez dwa lata, do roku 1947, po czym został kanonicznie przeniesiony do Wrocławia a następnie do Gietrzwałdu<sup>4</sup>. Niemniej jednak idea organizowania w Częstochowie wakacyjnych, ogólnopolskich kursów katechetycznych pozostała, choć trzeba było na jej realizację poczekać przeszło dziesięć lat. Nie zapominajmy jednak, jak trudne dla Kościoła w Polsce były to lata.

Z dostępnych dokumentów, przechowywanych w archiwum wydziału katechetycznego Kurii Metropolitalnej wynika, iż kolejne Ogólnopolskie Kursy Katechetyczne były prowadzone w roku 1958 (od 12.04. do 27.09.) i w 1959 r. (sierpień). Dopiero systematyczne kształcenie katechetów zakonnych i świeckich zorganizowane zostało w roku 1969, w formie tzw. wakacyjnych kursów katechetycznych. Dostrzegając jednakże niewystarczalność tego rodzaju formacji, biskup ordynariusz dr Stanisław Nowak powołał do istnienia w czerwcu 1986 roku, permanentnie działające (od października 1987 r.), a nie tylko w miesiącach wakacyjnych - Diecezjalne Studium Katechetyczne. Dyрекcję tegoż Studium objął dotychczasowy kierownik Kursu Katechetycznego ks. dr Antoni Długosz. Kształciło ono katechetów w systemie dwuletnim. Zajęcia odbywały się w soboty, w domu katechetycznym parafii św. Maksymiliana Marii Kolbego w Częstochowie.

Po powrocie lekcji religii do szkół w 1990 roku, gwałtownie wzrosła potrzeba wykształconych, świadomych swojej misji katechetów. Braki personalne były nader widoczne. Stąd decyzją Arcybiskupa Metropolity Częstochowskiego powołane zostało w dniu 31.05.1993 r., przy Instytucie Teologicznym w Częstochowie, zresztą jako jedno z pierwszych w Polsce - Archidiecezjalne Kolegium Teologiczne. Była to trzyletnia wyższa uczelnia zawodowa, kształcąca katechetów oraz animatorów ruchów religijnych dla potrzeb duszpasterstwa i katechezy szkolnej. Podstawą prawną tej decyzji było *Porozumienie pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski a Ministerstwem Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 1992 r. w sprawie kwalifikacji zawodowych, wymaganych od nauczycieli religii*.

Pierwszy dyrektor tejże nowej uczelni - ks. prof. dr hab. Antoni Długosz został po roku biskupem pomocniczym archidiecezji częstochowskiej. Pozostał jednak protektorem szkoły, zawsze gotowym do wielorakiej pomocy. Na jego miejsce Arcybiskup mianował w 1994 r. ks. dr. Stanisława Jasionka.

Bezpośrednią pomoc w prowadzeniu szkoły okazywali ks. Dyrektorowi: kierownik sekretariatu - mgr Tomasz Łękawa wraz metodykami nauczania katechetycznego

---

<sup>4</sup> J. Swastek, *Ks. dr Józef Wojtukiewicz jako rektor Instytutu Katolickiego we Wrocławiu w latach 1947-1958*, w: *50 lat służby Kościołowi*, Olsztyn 1996, s. 36.

- dr Beatą Stypułkowską i mgr lic. Haliną Pelc, a także kierownik biblioteki - Danuta Bukowińska i pracownik administracyjny - Henryka Sikorska. Zajęcia Kolegium odbywały się początkowo w salach katechetycznych parafii św. Maksymiliana Marii Kolbego w Częstochowie, gdzie ks. dyr. Jasionek był proboszczem, a następnie w domu katechetycznym parafii św. Antoniego w Częstochowie. Było to miejsce przestronne, gdzie z łatwością znalazły swe pomieszczenia: aula, sale wykładowe, biblioteka, sekretariat oraz gabinet i mieszkanie dyrektora. Kolejni proboszczowie parafii św. Antoniego, księża prałaci: mgr Wincenty Kochanowski i dr Stanisław Gębka, z wielką troskliwością i cierpliwością odnosili się do potrzeb uczelni. Jednakże pod koniec maja 1999 roku, siedziba Kolegium została, nieoczekiwanie dla dyrekcji Szkoły, przejęta przez katolickie liceum. W zaistniałej sytuacji, Kolegium, korzystając z życzliwości proboszcza parafii Matki Bożej Zwycięskiej - ks. mgr lic. Kazimierza Zalewskiego, przez dwa kolejne lata prowadziło zajęcia w udostępnionych przez niego pomieszczeniach. W ostatnim roku swej działalności znalazło ono schronienie w dźbowskiej parafii św. Teresy od Dzieciątka Jezus<sup>5</sup>.

Archidiecezjalne Kolegium Teologiczne pragnęło być zawsze blisko katechetów i ich problemów katechetycznych. Współorganizowało sympozja i konferencje naukowe. Wyszło m.in. naprzeciw życzeniom wielu katechetów, pragnących udoskonalić swoje zajęcia nowymi, religijnymi piosenkami, obrazującymi w większym stopniu tematykę spotkania i dlatego przygotowało i wydało pomoc dydaktyczną w postaci pięciu kaset magnetofonowych wraz ze śpiewnikiem *Przyjmij moją miłość Panie Jezu*, przeznaczoną dla klas 0-III. Tekst piosenek, autorstwa s. Joanny Osuch, karmelitanki Dzieciątka Jezus, został głęboko osadzony w tematyce katechez, przewidzianej przez program katechetyczny. Autor muzyki, jej aranżacji, wykonawca i zarazem wokalista - mgr Tomasz Łękawa dokonał żmudnej, lecz w ocenie specjalistów, pożytecznej pracy<sup>6</sup>.

Dyrekcja szkoły zabiegała wciąż o to, aby absolwenci Kolegium po złożeniu egzaminu dyplomowego otrzymywali stopień licencjata zawodowego. Należało jednakże znaleźć uznaną przez władze państwowe wyższą uczelnię teologiczną, która z kolei uznając prace dyplomowe absolwentów naszego Kolegium za własne, przyznała by im stopnie licencjata. Rozmowy w rektoracie Instytutu Teologicznego w Częstochowie nie przyniosły, niestety, oczekiwanych rozwiązań. Z pomocą - 50 osobowej grupie częstochowskich katechetów, absolwentów różnych lat Archidiecezjalnego Kolegium Teologicznego, którzy nie uzyskali jeszcze żadnych stopni naukowych - przyszła sosnowiecka filia Wyższej Szkoły Filozoficzno-Pedagogicznej „Ignatianum” w Krakowie, która zorganizowała w Częstochowie (w szkole podstawowej nr 14) semestralne studium licencjackie.

Z końcem czerwca 2002 r. Archidiecezjalne Kolegium Teologiczne w Częstochowie, na mocy decyzji Metropolity Częstochowskiego przerwało działalność dydaktyczną. Pragnieniem bowiem ks. Arcybiskupa było, ażeby katecheci posiadali pełne, wyższe, magisterskie wykształcenie, a takie może im zapewnić w archidiecezji Insty-

<sup>5</sup> S. Jasionek, *Pod patronatem Błogosławionych Księży Prefektów*, Niedziela (wydanie częstochowskie) 43(2000) nr 28(372), s. VI.

<sup>6</sup> Archidiecezjalne Kolegium Teologiczne w Częstochowie, *Przyjmij moją miłość Panie Jezu. Śpiewnik katechetyczny kl. 0-III*, Częstochowa 1997.

tut Teologiczny. Zresztą, nowy ustrój szkolny zobowiązuje nauczycieli do uzyskania stopnia magistra<sup>7</sup>, stąd już od roku 1999 kandydatów do pracy katechetycznej w archidiecezji przyjmowała jedynie ta uczelnia.

Warto jednak odnotować dla historii struktur archidiecezjalnych, że nauka w Kolegium Teologicznym trwała trzy lata (6 semestrów) i kończyła się uzyskaniem dyplomu, który był podstawą do starania się o misję kanoniczną i zatrudnienie w kościelnych i państwowych placówkach oświatowych. Należy zaznaczyć, że absolwenci mieli możliwość kontynuacji studiów magisterskich w Instytucie Teologicznym lub w innych uczelniach teologicznych w Polsce.

Formacja studentów, przyszłych katechetów, dokonywała się na płaszczyźnie duchowej, poprzez częste spotkania z ojcem duchownym ks. dr. Dariuszem Nowakiem oraz udział we wspólnotowej modlitwie, w liturgii, w dniach skupienia, w rekolekcjach, w pielgrzymkach. Formacji intelektualnej służyły wykłady ze wstępu do Pisma Świętego, egzegezy Starego i Nowego Testamentu, teologii dogmatycznej, moralnej, fundamentalnej, teologii ewangelizacji, teologii życia wewnętrznego, katechetyki, liturgiki, katolickiej nauki społecznej, historii Kościoła, historii filozofii, historii sztuki, metafizyki, etyki filozoficznej, socjologii religii, psychologii, pedagogiki - zakończone egzaminami. Prowadzone były także seminaria dyplomowe z różnych specjalności teologicznych, lektoraty językowe oraz praktyczne ćwiczenia ze śpiewu, dydaktyki i nauczania katechetycznego, kończone praktykami szkolnymi<sup>8</sup>.

Seminaria dyplomowe miały na celu rozwinąć u studentów umiejętność teologicznego myślenia oraz przynieść pewne wymierne korzyści w postaci opracowania wielu zagadnień o charakterze duszpasterskim. Najwięcej prac, bo aż 176, napisano z dziedziny teologii moralnej i teologii ewangelizacji u dyrektora Kolegium ks. dr. Stanisława Jasionka. Podejmowano w nich najczęściej zagadnienia obowiązków rodzicielskich względem dzieci, a także problemy moralne związane z życiem społecznym, m.in. pracą w zawodzie, uczestnictwem w życiu kulturalnym, politycznym<sup>9</sup>.

---

<sup>7</sup> Ministerstwo Edukacji Narodowej, *Reforma systemu edukacji. Projekt*, Warszawa 1998, ss. 55-62.

<sup>8</sup> Por. *Program przedmiotów obowiązkowych w diecezjalnych Kolegiach Katechetycznych*, Warszawa 1993.

<sup>9</sup> M.in.: E. Barczyk, *Rodzicielski obowiązek wychowania dziecka do życia Eucharystią*, 1994; H. Dąbrowska, *Rola kultury w życiu człowieka i społeczeństwa u progu trzeciego tysiąclecia*, 1994; B. Komorowska, *Problemy moralne związane z pracą w zawodzie*, 1994; J. Parzygnat, *Podstawowe zasady kierujące życiem społeczno-gospodarczym głoszone przez Kościół*, 1998; A. Urbaniak, *Znaczenie rodziny w życiu człowieka oraz jej wpływ na kształtowanie psychiki i osobowości dziecka*, 2001; J. Szczepańska, *Cierpienie w życiu Matki Marii Teresy Scrylli i duchowości Zgromadzenia Sióstr Matki Bożej z Karmelu*, 2001; M. Śladek, *Wpływ wybranych czynników środowiska rodzinnego na kształtowanie wartości społeczno-moralnych*, 2001; M. Sobota, *Wady moralne Polaków i pastoralne propozycje ich przezwyciężenia*, 1994; E. Wlazlak, *Śluby Jasnogórskie. Geneza i ich znaczenie dla odnowy moralnej Polaków*, 1994; L. Zdunek, *Zadania wychowawcze rodziców w świetle Deklaracji o wychowaniu chrześcijańskim Vaticanum II*, 1994; G. Rocławska, *Idee przewodnie „Listu do Rodzin” Jana Pawła II*, 1996; S. Lisowski, *Radio Jasna Góra narzędziem nowej ewangelizacji*, 2001; H. Nocoń, *Miesięcznik POAK „Ziarno” jako przykład misji ewangelizacyjnej w parafii św. Józefa w Częstochowie*, 2000; U. Szykuła, *Przesłanie moralne Prymasa Tysiąclecia Stefana kard. Wyszyńskiego*, 2001.

Ks. dr Dariusz Nowak był promotorem 99 prac dyplomowych z dziedziny teologii życia wewnętrznego. Podejmowano w nich najczęściej problematykę doskonalenia osobowości ludzkiej, ale także ukazywano duchowość świętych założycieli zgromadzeń zakonnych, ich charyzmaty, szczególnie odnoszące się do działalności publicznej<sup>10</sup>.

Bardzo przydatne z punktu widzenia historii parafii okazały się prace z historii sztuki (50), pisane pod kierunkiem ks. mgr. Bogdana Blajera. Dotyczyły one bowiem zabytków sakralnych archidiecezji częstochowskiej, znajdujących swe miejsce w parafiach reprezentowanych przez dyplomantów<sup>11</sup>.

Bp prof. dr hab. Antoni Długosz promował 38 dyplomantów z zakresu teologii biblijnej i katechetyki. Zajmowali się oni w swych pracach wizerunkiem katechety, jego obowiązkami w grupie katechetycznej, metodami pracy z uczniami. W pracach podejmowano również charakterystykę wybranych postaci biblijnych i ich życiowe przesłanie dla potomnych<sup>12</sup>.

<sup>10</sup> Oto niektóre z nich: E. Winkler, *Miłość do Kościoła u św. Teresy od Dzieciątka Jezus*, 1996; M. Pegza, *Świętość i doskonałość człowieka na podstawie wybranych postaci biblijnych*, 1997; J. Konkolewska, *Miłość ukrzyżowana w życiu św. Franciszka z Asyżu*, 1998; S. Lamch, *Ideał świętości u św. Teresy od Dzieciątka Jezus*, 1998; E. Romak, *Ubóstwo według św. Klary w świetle wczesnych źródeł franciszkańskich*, 1998; D. Wójcik, *Ślub posłuszeństwa drogą realizacji woli Bożej w Zgromadzeniu Sióstr Matki Bożej z Karmelu*, 2000; K. Gilmajster, *Radość doskonała w życiu i pismach św. Franciszka z Asyżu*, 2000; D. Derbin, *Maryja w duchowości franciszkańskiej na podstawie życia św. Maksymiliana M. Kolbego*, 2001; E. Skrońska, *Św. Brat Albert - przyjaciel ubogich i odrzuconych*, 2001.

<sup>11</sup> Większość z nich dotyczy archidiecezji częstochowskiej: T. Utratny, *Kościół oo. Franciszkanów św. Krzyża w Radomsku*, 1995; D. Bajor, *Obraz Matki Bożej Częstochowskiej we Mstowie*, 1995; Z. Kluźniak, *Wystrój wnętrza kościoła św. Jana Chrzciciela w Olsztynie k. Częstochowy*, 1995; K. Krysiak, *Wnętrze kościoła parafialnego św. Macieja Apostoła w Kruszynie*, 1995; L. Bąk, *Ołtarz główny w kościele parafialnym św. Apostołów Piotra i Pawła w Borzykowej*, 1996; J. Dunak, *Figura Matki Bożej w Leśniowie*, 1996; A. Gniła, *Polichromia wnętrza kościoła parafialnego Wniebowzięcia NMP w Praszcze*, 1996; J. Kaleta, *Ołtarz główny w archikatedrze św. Rodziny w Częstochowie*, 1996; A. Nowakowska, *Obraz Matki Bożej Mrzygłodzkiej*, 1996; K. Bedryjowska, *Kościół pw. św. Brata Alberta - Adama Chmielowskiego w Częstochowie*, 1995; J. Blajer, *„Grosz czynszowy” w Kolegiacie Wieluńskiej*, 1995; M. Szymańska, *Kościół parafialny w Żytniowie*, 1995; S. Mikulska-Jaskiewicz, *Kaplica św. Jacka w kościele Wniebowzięcia NMP w Gidlach*, 1997; A. Ziomko-Nowak, *Gotyckie elementy architektoniczne w kościele parafialnym św. Marcina w Kłobucku*, 1998; E. Smolarz, *Kościół Matki Bożej Nieustającej Pomocy w Dalachowie*, 1998; K. Kmiecik, *Kościół św. Rodziny w Pankach*, 1999; M. Kaczor, *Architektura i wystrój Kolegiaty Wieluńskiej*, 1999; B. Sypniewicz, *Kościół św. Apostołów Jakuba i Filipa w Skomlinie*, 1999; T. Tokarz, *Ołtarze, prospekty organowe i portale w kościele św. Jakuba Ap. w Krzepicach*, 1999; B. Troczka, *Kościół parafialny św. Apostołów Piotra i Pawła w Parzymiechach*, 1999; G. Marchewka, *Sanktuarium Matki Bożej Miłosierdzia w Popowicach*, 1997; B. Pabisiak, *Kościół pw. św. Jadwigi w Osjakowie*, 1999; R. Ogrodniczek, *Najstarsze nagrobki na cmentarzu „Kule”*, 1999; L. Sitarska, *Kościół św. Magdaleny w Łyskorni*, 1999.

<sup>12</sup> Np.: Z. Bartnik, *Autorytet katechety*, 1994; B. Kowalska, *Postać Aarona w służbie Jahwe*, 1994; B. Małecka, *Znaczenie katechezy rodzinnej w życiu dziecka*, 1994; A. Woźniak, *Abraham wzorem wiary i posłuszeństwa w świetle opowiadania o ofiarowaniu Izaaka (Rdz 22, 1-19)*, 1994; B. Wiśniewska, *Rola Aniołów w historii zbawienia*, 1994; A. Kempa, *Symbolika wody w Piśmie Świętym*, 1994; J. Sadawa, *Elementy przyrody w Psalmach*, 1994; U. Wilkoszewska, *Symbolika ognia w Piśmie Świętym*, 1994; B. Witkowska, *Symbolika posiłków w Piśmie Świętym*, 1994.

Problematykę społeczną podjęto w swych pracach 36 studentów Kolegium na seminarium z KNS prowadzonym przez ks. dr. Stefana Mizereę. Pisali na tematy związane z nauczaniem Jana Pawła II podczas jego pielgrzymek do Polski, a także z Akcją Katolicką<sup>13</sup>.

U dr Beaty Stypułkowskiej z katechetyki pisało 31 studentów. Podejmowali oni zagadnienia dotyczące wychowania poprzez katechezę oraz roli metod katechetycznych w nauczaniu religii<sup>14</sup>.

Ks. prof. dr hab. Zdzisław Małecki prowadził seminarium dyplomowe z teologii biblijnej. Uczestniczyło w nim 28 studentów. W swych pracach dyplomowych podejmowali analizę życia i działalności głównych postaci biblijnych. Doszukiwali się w ich postępowaniu wzorców na czasy obecne<sup>15</sup>.

Mgr lic. Halina Pelc na seminarium z teologii biblijnej proponowała 15 dyplomantom tematy związane z analizą egzegetyczno - teologiczną przypowieści ewangelicznych. Są one przecież wzorcową katechezą przekazaną zagubionemu człowiekowi przez Chrystusa<sup>16</sup>.

---

<sup>13</sup> M.in.: E. Włodarczyk, Akcja Katolicka w parafii Działoszyn (1928-1939), 1996; K. Zwierz, Nauczanie społeczne w listach pasterskich kard. Stefana Wyszyńskiego, 1996; I. Gawron, Relacje międzyludzkie w oparciu o Dekalog, w kontekście IV pielgrzymki Jana Pawła II do Polski, 1995; B. Rusinek-Nowak, Troska o chorych w pielgrzymkach Jana Pawła II do Ojczyzny, 1995; K. Paciepnik, Ekumenizm i porozumienie w nauczaniu Jana Pawła II, 1997; T. Kubasiak, Pojęcie biedy i bogactwa w nauczaniu Kościoła, 1998.

<sup>14</sup> Np.: M. Chojnacka, Kształtowanie się obrazu Boga u dzieci najmłodszych, 1997; I. Karliak, Metody egzegetyczne stosowane w klasach starszych Szkoły Podstawowej, 1998; J. Gaik, Metody aktywizujące w katechezie dzieci (7-11 letnimi), 1999; H. Mistygacz, Katecheta - nauczyciel, wychowawca, świadek, 2000; J. Mencfel, Metody dramowe w pracy z Pismem Świętym na katechezie, 2000; H. Szelağ, Wychowanie do modlitwy przez katechezę szkolną w klasie I - II, 2000; M. Paleczek, Internet nowym narzędziem pracy Kościoła, 2001; R. Szwed, Zastosowanie wybranych metod dydaktycznych w pozaszkolnym procesie nauczania religii, 2001; E. Bera, Katecheza integralną częścią wychowania chrześcijańskiego, 2002.

<sup>15</sup> Dla przykładu: M. Felisiak, Jeremiasz jako obrońca jahwizmu w Królestwie Judzkim w przeddzień upadku, 1995; I. Filipczyk, Judyta jako bohater narodowy, 1995; J. Góralczyk, Abraham ufa Bogu i jest Mu posłuszny, 1995; J. Górecka, Walka o sprawiedliwość społeczną u proroka Amosa, 1995; E. Kozłowska, Problem cierpienia w Księdze Hioba, 1995; A. Bryl, Modlitwa w życiu rodzinnym na podstawie Księgi Tobiasza, 1996; H. Szczekocka, Wiara i posłuszeństwo Abrahama, 1996; B. Urbańska, Skutki grzechu pierworodnego na podstawie Rdz 3, 1-24, 1997.

<sup>16</sup> Np.: E. Jura, Losy Słowa Bożego w przypowieści o siewcy (Łk 8,4-15), 2000; K. Kowal, Dobra materialne a zbawienie - tematem nauczania Jezusa w perykopie „Bogacz i ubogi Łazarz” (Łk 16, 19-31), 2000; L. Targosz, Analiza egzegetyczno-teologiczna perykopy „doczesne troski” (Łk 12, 22-31), 2000; B. Kośna, Bóg usprawiedliwia pokornych. Analiza egzegetyczno-teologiczna tekstu Łk 18, 9-14, 2001; Z. Wypart, Pouczenie Jezusa Chrystusa o modlitwie. Studium egzegetyczno-teologiczne. (Łk 11, 1-19), 2001; M. Parkitna, Radość Boga z nawrócenia grzesznika. Analiza egzegetyczno-teologiczna perykopy Łk 15, 8-10, 2001; A. Wiaderek, Chrystus wzywa do wyrzeczeń. Analiza egzegetyczno-teologiczna perykopy Łk 18, 18-30, 2001; J. Domagalska, Skromność i pokora drogą do zbawienia. Analiza egzegetyczno-teologiczna perykopy Łk 14, 7-11, 2001.

Niezwykle ważnym elementem kształcenia katechetycznego jest problem śpiewu w katechezie. Podjęto tę ważną problematykę w swych pracach, przygotowywanych na seminarium dyplomowym prowadzonym przez mgr. Tomasza Łękawę 10-ciu studentów, którzy w swych parafiach pracują również jako organiści<sup>17</sup>.

Dla 9-ciu dyplomantów, promotorem prac z zakresu teologii biblijnej był ks. mgr lic. Mariusz Woźniak. Podejmowali oni analizę egzegetyczno-teologiczną niektórych perykop ewangelicznych<sup>18</sup>.

Ponadto promotorem ciekawej pracy z zakresu historii filozofii był wykładowca historii filozofii i metafizyki w Kolegium - ks. mgr lic. Jerzy Kowalski<sup>19</sup>. Profesorowi temu Kolegium zawdzięcza przygotowanie filozoficzne katechetów.

Zajęcia w Kolegium prowadziło 31 wykładowców. Ich lista zamieszczona jest w końcowej części artykułu. Byli nimi specjaliści z wielu dziedzin naukowych, profesorowie i wykładowcy: Papieskiej Akademii Teologicznej, Wyższego Seminarium Duchownego archidiecezji częstochowskiej, Instytutu Teologicznego w Częstochowie, Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Uniwersytetu kard. Stefana Wyszyńskiego, Wyższej Szkoły Filozoficzno-Pedagogicznej „Ignatianum” w Krakowie oraz Uniwersytetu Opolskiego. Do końca czerwca 2002 roku Kolegium ukończyło 500 katechetów (w tym 44 osoby zakonne), a kształciło się w sumie 657 osób.

### **Wykładowcy Kolegium w latach 1993-2002**

Br. mgr Jan Antolec - język angielski

Ks. mgr Bogdan Blajer - historia sztuki, seminarium dyplomowe

Ks. dr Jerzy Borowiec - teologia fundamentalna

Mgr Marie Lise Couteu - język francuski

Ks. dr Włodzimierz Cyran - Nowy Testament

Br. mgr Dominik Czarnecki - język angielski

Bp prof. dr hab. Antoni Długosz - katechetyka, seminarium dyplomowe

Ks. mgr lic. Zenon Janyszek - socjologia religii

Ks. dr Stanisław Jasonek - teologia moralna, teologia ewangelizacji,  
etyka społeczna, wstęp do teologii, seminarium dyplomowe

Ks. mgr lic. Jerzy Kowalski - historia filozofii, metafizyka

Mgr Tomasz Łękawa - śpiew w katechezie, ćwiczenia, seminarium dyplomowe

---

<sup>17</sup> E. Łągiewka, *Metodyczne opracowanie pieśni i piosenek religijnych dla klas 0-VIII*, 1996; R. Tomzik, *Rola i zadania scholi w służbie ołtarza*, 1999; P. Wojno, *Znaczenie śpiewu w liturgii i w katechezie w nauczaniu soborowym i posoborowym*, 1999; A. Krzynówek, *Piosenki dziecięce br. Tadeusza Rucińskiego i ich walor religijny*, 2000; B. Trajdos, *Piosenka jako metoda na katechezie w ciągu roku liturgicznego*, 1999.

<sup>18</sup> M. Kiedos, *Miłość w 1 Kor*, 2002; B. Czerniak, *Cechy modlitwy na podstawie wybranych przypowieści (Łk 11 i 18)*, 2002; B. Fiszer, *Miłosierdzie jako wezwanie do nawrócenia (Łk 15, 11-32)*, 2002; I. Lesiak, *Bóg poszukujący grzesznika na podst. Łk 15, 1-10*, 2002; M. Kowalik, *Plon słuchania Słów Boga w przypowieści o siewcy (Mk 4, 1-9)*, 2002; G. Chadrian, *Cud w Kanie Galilejskiej. Studium egzegetyczno-teologiczne (J 2, 1-12)*, 2002

<sup>19</sup> E. Nocoń, *Maxa Schelera koncepcja wartości*, 2001.

Ks. prof. dr hab. Zdzisław Małecki - Stary Testament, wstęp do Pisma św.,  
seminarium dyplomowe

S. mgr Beata Matuszewska - język angielski

Ks. dr Stefan Mizera - KNS, socjologia religii, seminarium dyplomowe

Ks. dr Dariusz Nowak - teologia życia wewnętrznego, seminarium dyplomowe

Mgr lic. Halina Pelc - dydaktyka katechetyczna, ćwiczenia katechetyczne,  
seminarium dyplomowe

Ks. dr Jan Sambor - etyka filozoficzna

Ks. dr Teofil Siudy - teologia dogmatyczna

Mgr lic. Beata Stypułkowska - katechetyka, metodyka katechetyczna,  
ćwiczenia katechetyczne, seminarium naukowe

Ks. mgr lic. Mirosław Suchoś - pedagogika

Ks. mgr lic. Marian Szczerba - wybrane zagadnienia katechetyczne

Ks. dr Czesław Tomczyk - historia Kościoła

Mgr Marianna Warząchowska - zagadnienia językoznawcze

Ks. mgr lic. Ludwik Warzybok - język łaciński

Ks. prof. dr hab. Zbigniew Wit - liturgia

Ks. dr Władysław Wlazlak - historia Kościoła

Ks. prof. dr hab. Stanisław Włodarczyk - Nowy Testament, wstęp do Pisma św.

Ks. mgr lic. Mariusz Woźniak - teologia biblijna, seminarium dyplomowe

Ks. dr Zdzisław Wójcik - psychologia

Ks. dr Sławomir Zieliński - teologia fundamentalna

Ks. prof. dr hab. Jan Związek - historia Kościoła