

**Recenzja czasopisma „The International Forum for Logotherapy”
Nr 1/2000; Wydawca: Viktor Frankl Institute of Logotherapy,
Abilene, Texas, USA (editor: Robert R. Hutzell), ss. 64.**

Głównym czasopismem, służącym propagowaniu analizy egzystencjalnej i logoterapii jest niewątpliwie periodyk pt: „The International Forum for Logotherapy”, noszący podtytuł: „Journal of Search for Meaning”. Czasopismo to jest wydawane przez Instytut Logoterapii w Abilene w USA. Na wewnętrznej stronie okładki możemy przeczytać, że jest ono oficjalną publikacją „Viktor Frankl Institute of Logotherapy”. Prezentuje ono zorientowaną na sens filozofię egzystencjalną i terapię rozwiniętą przez Viktora Frankla a rozpowszechnioną przez logoterapeutów po całym świecie, pracujących w poradnictwie, wychowaniu, medycynie, pielęgniarstwie, psychologii, pracy społecznej i w innych dziedzinach, w których problem sensu może być znaczący. Forum to publikuje doniesienia z badań eksperymentalnych, artykuły teoretyczne, osobiste doświadczenia, prace badawcze twórcze, techniki logoterapeutyczne stosowane do badań indywidualnych i grupowych, podaje przegląd książek i artykułów logoterapeutycznych. Czasopismo

powstało w 1984 r i ukazuje się dwa razy w roku, na wiosnę i w jesieni. Dotychczas ukazały się już 23 tomy tego czasopisma.

Recenzowany tu numer jest pierwszym numerem w roku 2000. Zawiera on szereg artykułów różnych autorów, jak również informacje o działalności Instytutu Logoterapii, przedstawia także nowych dyplomowanych logoterapeutów i ich kwalifikacje, zawiera przegląd prac dyplomowych, magisterskich i doktorskich, zwłaszcza z lat 1994-1998 oraz sygnalizuje ostatnie publikacje z zakresu logoterapii.

Z prac teoretycznych jako pierwszy umieszczony jest tekst, który stanowił wprowadzenie do XII Światowego Kongresu Logoterapii, autorstwa Edith Evy Eger, pt. „In the darkest places there is light: Freedom of choice”. Autorka, nawiązując do swoich przeżyć w obozie koncentracyjnym mówi o wolności wyboru, nawet w tych najciemniejszych czasach i miejscach. Ukazuje ona również siłę logoterapii, która pozwala ludziom znaleźć właściwą odpowiedź na egzystencjalne problemy. Autorka która sama przeżyła holokaust, jest obecnie psychologiem klinicznym, profesorem uniwersyteckim i dyplomowanym logoterapeutą.

Drugim artykułem, zamieszczonym w tym numerze jest artykuł Jerry L. Longa Jra pt: „Physician Assisted Suicide. A Choice Against Meaning”. Autor artykułu, sam dotknięty kalectwem i uratowany dzięki logoterapii z głębokiej depresji i zagrożenia samobójstwem, jest obecnie psychologiem klinicznym, profesorem college’u i aktywnym uczestnikiem wielu krajowych i zagranicznych zjazdów logoterapeutycznych. Autor przeciwstawia opcji za samobójstwem przy pomocy lekarza, opcję za życiem, nawet w najtrudniejszych momentach egzystencji, dzięki możliwości odkrywania sensu w każdej sytuacji życiowej.

Kolejny artykuł, autorstwa Randy L. Scaper, nosi tytuł: „The Art and Science of Maieutic Questioning Within the Socratic Method”. W artykule tym autor zajmuje się metodą dialogu sokratycznego, który jest dosyć szeroko stosowany w logoterapii, analizując szczególnie pytania sokratyczne, które są pytaniami majeutycznymi. Autor uważa, że metoda dialogu sokratycznego nie znalazła jeszcze należnego jej miejsca w literaturze przedmiotu, a kryje ona duże możliwości pomocy człowiekowi.

Kolejny artykuł, którego autorem jest znany logoterapeuta Jim Lantz, nosi tytuł: „Franklian Psychoterapy: Treatment Elements and

Dynamics”. Autor ukazuje dynamikę leczenia w ramach Franklowskiej psychoterapii, składającą się z kilku etapów. Ta dynamika leczenia jest ułatwiona przez takie elementy Franklowskiej terapii, jak: spotkanie, dynamiczna refleksja, refleksja egzystencjalna, dyrektywy terapeutyczne. Autor odwołuje się przy tym do licznych ilustracji klinicznych zawartych w jego publikacjach.

Następny artykuł, autorstwa Mignon Eisenberg, założycielki Instytutu Viktora Frankla w Izraelu i profesora logoterapii na kilku uniwersytetach izraelskich, nosi tytuł „Life Review and Life Preview”. Autorka prezentuje wyniki badań – wywiadów przeprowadzonych przez studentów z ludźmi starszymi, a dotyczących retrospektywnej i prospektywnej wizji własnego życia. Materiał badawczy jest zilustrowany dwoma przykładami.

Autor następnego artykułu, pt. „An Optimistic Distance toward Disruptive Behavior”, jest profesorem Uniwersytetu Luizjana. Autor ukazuje negatywne zjawiska występujące w wśród młodzieży, z którymi spotykają się nauczyciele i wychowawcy. Pomimo tych negatywnych zjawisk autor usiłuje pokazać, w oparciu o zasady logoterapii, optymistyczne możliwości oddziaływania wychowawczego na te grupy młodzieży.

Kolejny artykuł, autorstwa Ann V. Graber, zatytułowany „Viktor Frankl Institute of Logotherapy offers Foundation Courses in Logotherapy via Distance Learning”, dotyczy możliwości kursów logoterapeutycznych, prowadzonych przez Instytut Logoterapii na odległość. Ostatni artykuł w tym numerze prezentuje przemyślenia samego Frankla, zawarte w jego książkach, na temat sensu winy, zwłaszcza u ciężkich przestępców.

Końcowe strony numeru poświęcone są prezentacji nowych dyplomowanych logoterapeutów oraz abstraktów ich prac dyplomowych. Przegląd prac magisterskich i doktorskich z zakresu logoterapii oraz nowych publikacji z tej dziedziny kończy omawiany numer.