

*Wychowanie w prawdzie o człowieku*, M. Kaczor, D. Świdkiewicz (red.), Zielona Góra: Regionalne Centrum Animacji w Zielonej Górze 2008, ss. 252,

Jednym z kluczowych zagadnień w dzisiejszej kulturze, na co już Kant zwrócił uwagę, jest odbudowanie antropologii, o której jedni mówią, że powinna być *integralna*, inni, że powinna opierać się na *prawdzie o człowieku*, a jeszcze inni, że powinna być *interdyscyplinarna*. W recenzowanej publikacji *Wychowanie w prawdzie o człowieku* powstałej pod redakcją Moniki Kaczor i Dariusza Świątkiewicza, są zawarte liczne refleksje i twórcze uwagi, które stanowią ważną odpowiedź na wspomniane postulaty. Prowadzone „Ogólnopolskie Nauczycielskie Warsztaty w Drodze” już po raz 16., również przyczyniają się do podejmowania i rozwijania tej problematyki. „Ile osób się przez ten czas `przewinęło` przez Warsztaty ile ciekawych referatów, wykładów, dyskusji. Ile tematów poruszonych, ile serc nawróconych. Wielkie dzieło – wielka sprawa. Co roku nauczyciele pokazują, że można pielgrzymować, że warto znaleźć czas, by tak spędzić 13 dni wakacji, warto się natrudzić, by nabierać sił przed kolejnym rokiem szkolnym” (s. 3). Przygotowana publikacja wyrasta także z tych doświadczeń. Ma więc za sobą doświadczenie wspólnoty, zwłaszcza nauczycielskiej i pedagogicznej, która stara się odnaleźć w dzisiejszym świecie z jego problemami, by w ten świat twórczo wejść.

Recenzowana publikacja składa się ze słowa przewodnika „Warsztatów 2008”, wstępu, tekstów oraz informacji o autorach. Omówione zagadnienia (wykłady oraz konwersatoria) zostały pogrupowane w czterech częściach: I. Filozoficzno-teologiczne źródła pojmowania prawdy (Kultura, wychowanie i prawda; Cóż to jest prawda? Biblijne pojęcie prawdy; Ja, Słowo, jestem drogą, prawdą i życiem. Biblia w chrześcijańskim porządku dnia; Językowy obraz tożsamości mistyka na przykładzie Dzienniczka św. Faustyny Kowalskiej; Zdrada Piotra i Judasza; Świadek znad Jordanu; Prawda w nauczaniu Bene-

dykta XVI); II. Prawda jako piękno duchowe (Milczenie – spotkanie z obecnym; Prawda o człowieku wezwaniem dla polskiej szkoły; Nauczyciel na dziś i jutro na przykładzie pedagogiki św. Urszuli Ledóchowskiej; W Prawdzie przemieniać i zwyciężać swoje życie; Prawda w życiu Andrzeja Cudzicha); III. Obraz prawdy w tekstach literackich (Wędrówka i Postój – dialog poetów; Bohater „Boskiej Komedii” – człowiek, który szuka miłości; Pielgrzymowanie do Ziemi Świętej w literaturze polskiego i europejskiego romantyzmu; Prawda jako realizacja tego, co dobre – analiza aksjologiczna życzeń świątecznych); IV. Prawda a problemy wychowawcze (Równość płci: prawda biologiczna czy ideologiczny przekręt?; Człowiek istota złożona; O wspólny kierunek wychowania; Prawda o człowieku w szkole; Otwartość o człowieku w szkole). Zebrane artykuły, które dotyczą szeroko rozumianego problemu wychowania, zwłaszcza z odniesieniem do problematyki dzisiejszej szkoły i pracy nauczyciela, stanowią poważny pod względem merytorycznym wkład w dzisiejszą problematykę wychowawczą. Zasluguje na uwagę ich interdyscyplinarny charakter oraz znaczenie podsumowujące w odniesieniu do wielu zagadnień. Mogą więc stać się punktem odniesienia do rozmaitych poszukiwań w ramach współczesnej pedagogiki. Przemawia za tym również szerokie uwzględnienie problemów zauważonych w dzisiejszej praktyce i krytyczne ustosunkowanie się do nich. W omawianej publikacji na uwagę zasługują w wielu przypadkach sformułowane postulaty praktyczne, dotyczące pracy wychowawczej nauczyciela, o których dzisiaj tak wiele się mówi. Publikacja ma więc duże szanse na wykorzystanie w szerszym kręgu nauczycieli i wychowawców.

Biorąc więc pod uwagę zauważone zalety zaproponowanych opracowań, dobrze się stało, że zebrane w niniejszych tekstach treści, zostały opublikowane w niniejszej książce i przez to upowszechnione. Należy bowiem sądzić, że przyczyni się ona do szerszego poznania ważnej i aktualnej problematyki. Należy także oczekiwać, że kolejne „Ogólnopolskie Nauczycielskie Warsztaty w Drozde” będą służyły owocnemu kontynuowaniu podjętej i tak ważnej problematyki.

*Ks. Józef Stala, UPJPII*