

„Dar spotkania Boga”. Seria pakietów edukacyjnych do nauki religii w szkole podstawowej powstałych pod red. prof. Elżbiety Osewskiej i ks. prof. Józefa Stali, Wydawnictwo Biblos, Tarnów.

Seria „Dar spotkania Boga” to pakiety edukacyjne do nauki religii dla klasy 4, 5 i 6 szkoły podstawowej: w klasie 4: „Bóg mnie woła”, Tarnów 2007; w klasie 5: „Bóg mnie kocha”, Tarnów 2008; w klasie 6: „Bóg mnie przemienia”, Tarnów 2009, zostały wydane pod redakcją p. prof. dr hab. Elżbiety Osewskiej i ks. prof. dra hab. Józefa Stali. Pakiety są zgodne z „Programem nauczania” numer AZ-2-01/1 (autorstwa Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski). Powyższe pakiety edukacyjne zawierają: Podręcznik i Zeszyt ucznia oraz Przewodnik metodyczny wraz z Teczka środków dydaktycznych i płytą CD przeznaczone dla katechety.

Dzieciom w procesie katechetycznym towarzyszą bohaterowie pakietów – Zuzia i Piotrek oraz ich rodziny, co jest niespotykanym dotąd rozwiązaniem oraz ciekawym i potrzebnym elementem, zwłaszcza w obecnych czasach kryzysu rodziny, rozpadu więzi rodzinnych, braku przyjaźni. Różnorodne sytuacje egzystencjalne pomagają w procesie katechetycznym, ponieważ dają dzieciom możliwość odniesienia do sytuacji, które przeżywają. Dotarcie do współczesnych dzieci jest coraz trudniejsze, jednak wydaje się, że podręczniki ucznia serii „Dar spotkania Boga” doskonale sprostają temu zadaniu, ponieważ w swoim opracowaniu wydają się wychodzić naprzeciw oczekiwaniom współczesnych uczniów. Dostosowane są do percepcji współczesnego dziecka, które nastawione jest bardziej na odbiór obrazu niż tekstu, a podręczniki proponują starannie przygotowane ilustracje biblijne, dobrze dobrane zdjęcia, w tym zdjęcia Ziemi Świętej, a także mapy, schematy, zestawienia. Tekst biblijny został wyeksponowany na zwoju, co wskazuje na jego ważność w podręczniku i jest czytelnym znakiem dla dziecka. Ciekawym rozwiązaniem jest wskazanie na najważniejsze zagadnienia każdej jednostki – słowa klucze. Interesującą propozycją jest odwołanie się do dziecięcych podopiecznych. Dzieci często pragną mieć zwierzę, a szczególnie psa, w interesujący sposób wykorzystali to redaktorzy i autorzy, pies o imieniu Pysio przynosi różne ciekawostki, co może być przydatne w pracy z uczniem. Do wszystkich uczniów skierowane są propozycje stron internetowych i książek – takiej propozycji nie mają inne podręczniki do nauki

religii obecne na polskim rynku. Wspomniane rozwiązanie pozwala rozszerzyć zainteresowania uczniów, pokazuje, gdzie szukać dodatkowych informacji, wskazuje możliwości rodzicom, daje wskazówki katechecie. W innowacyjny sposób przygotowane zostały jednostki podsumowujące, które proponują uczniom dokonanie samooceny wiedzy i umiejętności. Bardzo ważnym jest fakt, iż podręczniki ucznia w każdej klasie zostały napisane językiem zrozumiałym dla dzieci. Podręczniki są również kolorowe, wzbudzające zainteresowanie i estetyczne, co dzisiaj wydaje się być także istotnym elementem w dotarciu do młodego odbiorcy.

Do *Podręcznika ucznia* redaktorzy i autorzy przygotowali *Zeszyt ucznia*. Ciekawym rozwiązaniem *Zeszytu* jest umieszczenie w nim pustych kartek zeszytu tak, iż dzieci nie muszą mieć dodatkowego zeszytu do religii, co wydaje się bardzo ważne ze względu na „przeładowane” teczki uczniów. W jednym zeszytce znajdują się kartki do samodzielnej pracy, ćwiczenia i arkusze samooceny. Różnorodne i interesujące zadania przygotowane dla uczniów pozwalają na rozwijanie kompetencji kluczowych. Zróżnicowany poziom trudności ćwiczeń umożliwia ich odpowiedni dobór dla uczniów. Kolejnym ciekawym rozwiązaniem jest kalendarz liturgiczny zamieszczony w zeszytce, który pozwala na śledzenie życia liturgicznego dzieciom i ich rodzicom, zachęca także do samooceny.

Analizując *Przewodnik metodyczny* można z łatwością zauważyć, iż jest przygotowany bardzo starannie i szczegółowo, gdyż zostały zaproponowane ciekawe rozwiązania i propozycje metodyczne. Każdy katecheta znajdzie w nich bogactwo pomysłów, propozycji, metod i środków dydaktycznych. Widać, iż scenariusze zostały przygotowane z myślą o wszystkich katechetach, a z całą pewnością można stwierdzić, że skorzystają z nich katecheci z małym doświadczeniem pracy katechetycznej. Istotna jest także czytelna struktura każdej jednostki, która składa się z wprowadzenia, aktywizacji, refleksji, realizacji, zakończenia. Po wnikliwej analizie scenariuszy można stwierdzić, że proponowane części katechezy można dowolnie modyfikować w zależności od możliwości zespołu klasowego, zdolności uczniów i pomysłów samego katechety. Każdy scenariusz opatrzony został wymaganiami z podziałem na podstawowe i ponadpodstawowe, czego nie znajdziemy w innych materiałach katechetycznych. Język wymagań przydatny jest katechecie w planowaniu dydaktycznym. Solidnie opracowane narzędzia sprawdzające będą na pewno przydatne w pomiarze osiągnięć edukacyjnych uczniów i sprawdzeniu efektów nauczania. W *Przewodniku metodycznym* katecheta znajdzie gotowy plan dydaktyczny sformułowany już w języku wymagań, którym posługuje się „Nowa Podstawa Programowa Kształcenia Ogólnego” i współczesna dydaktyka, co świadczy o profesjonalnym przygotowaniu omawianych pakietów.

Do *Przewodnika* załączono płytę CD, na której znajdują się materiały pomocnicze do szybkiego wydruku – *Teczka pomocy*. W *Teczce* proponowane są gotowe pomoce dydaktyczne: karty, układanki wyrazowe, „rozda-

wajki” (elementy do rozdawania dzieciom), materiał kształcenia dla grup, nakładki na plansze. Można zauważyć, że taka forma będzie dobrze przyjęta, ponieważ katecheta zazwyczaj przygotowuje odpowiednią ilość pomocy, a przy stosowaniu omawianych pakietów nie musi już sam ich opracowywać i przygotowywać, a tylko wydrukuje potrzebną ilość.

Seria pakietów edukacyjnych „Dar spotkania Boga” powstałych pod redakcją p. prof. Elżbiety Osewskiej i ks. prof. Józefa Stali została przygotowana dla współczesnych uczniów i nauczycieli religii w niezwykle profesjonalny i niespotykany dotąd w żadnych innych materiałach tak solidny sposób, z troską o każdy, nawet najmniejszy szczegół. Nie ma w nich rzeczy przypadkowych, a każdy element ma swoją rolę. Zaproponowane rozwiązania motywują dzieci do zdobywania wiedzy i umiejętności, samooceny swoich wiadomości, umiejętności, ale także do formowania postawy religijnej. Katecheta nie narusza wolności religijnej ucznia, ale zachęca go do rozwoju religijnego, wspiera ten rozwój i współpracuje z rodzicami. Dostępna i funkcjonująca na terenie całej Polski seria „Dar spotkania Boga” zasługuje na bardzo wysoką ocenę merytoryczną. Redaktorzy zadbali o zróżnicowany zespół współpracowników: katechetyków, konsultantów, doradców, katechetów, a nawet dzieci. Znaczącym walorem opisywanych materiałów katechetycznych jest profesjonalna konsultacja biblijna, teologiczna, katechetyczna dokonana przez znanych ekspertów. Nowatorskim rozwiązaniem jest podjęta przez redaktorów współpraca z zespołem dzieci – niespotykana dotąd w innych materiałach.

Seria „Dar spotkania Boga” pakietów edukacyjnych do nauki religii w klasach 4-6 szkoły podstawowej jest dopełnieniem serii „Dar Jezusa” pakietów edukacyjnych do nauki religii w klasach 1-3 szkoły podstawowej (klasa 1: „Jesteśmy rodziną Jezusa”, red. E. Osewska, J. Stala, wyd. Biblos, Tarnów 2008; klasa 2: „Jezus nas kocha”, red. E. Osewska, J. Stala, wyd. Biblos, Tarnów 2009; klasa 3: „Jezus przychodzi do nas we Mszy Świętej”, red. E. Osewska, J. Stala, wyd. Biblos, Tarnów 2010). Należy podkreślić, iż seria „Dar spotkania Boga” to nie tylko najnowsze, ale i najciekawsze ujęcie procesu nauczania religii we współczesnej polskiej szkole. Opracowane pakiety edukacyjne z pewnością wpłyną na podniesienie jakości pracy nauczycieli religii, ale i będą przyczyną radosnego, pełnego pozytywnych wrażeń procesu nauki religii dzieci w szkole podstawowej.

Sylwia Łastowska