

X OGÓLNOPOLSKIE SYMPOZJUM KATECHETYCZNE „WYZWANIA KATECHETYCZNE W ŚWIETLE NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ”

W dniach 11-12 marca 2011 r. w Poznaniu odbyło się X Ogólnopolskie Sympozjum Katechetyczne organizowane przez Wydawnictwo Świętego Wojciecha we współpracy z Wydziałem Teologicznym Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza. W Sympozjum wzięły udział osoby odpowiedzialne za rozwój katechezy w poszczególnych diecezjach Polski – dyrektorzy i pracownicy wydziałów katechetycznych, wykładowcy katechetyki, doradcy metodyczni oraz konsultanci placówek doskonalenia. W sumie do Poznania przybyło ok. 200 osób reprezentujących 36 diecezji. Ogromne zainteresowanie Sympozjum wynikało między innymi z faktu, że omawiany był niezwykle ważny i aktualny temat, a mianowicie nowelizacja Podstawy Programowej Katechezy Kościoła katolickiego w Polsce.

Na początku głos zabrali przedstawiciele organizatorów ks. dr Paweł Deskur, który przywitał wszystkich uczestników Sympozjum, a następnie p. Maria Brzostowska, od wielu lat odpowiedzialna za organizację poznańskich sympozjów. Po przywitaniu nastąpiła merytoryczna część pierwszego dnia obrad.

Pierwszy z referatów przedłożył ks. bp dr Marek Mendyk, przewodniczący Komisji Episkopatu Polski ds. Wychowania Katolickiego. W swoim wystąpieniu zatytułowanym: *Katecheza miejscem poznania i zrozumienia wiary* poruszył trzy kluczowe zagadnienia. Pierwsze z nich to konieczność poszukiwania prawdy jako drogi do wiary. Ks. Biskup zwrócił przy tym uwagę na dający się zauważyć problem zbyt małej obecności kerygmatu w posłudze współczesnej katechezy. Prelegent krytycznie odniósł się także do stawianych niekiedy przez praktyków katechezy zarzutów o zbyt dużym intelektualizmie i wymaganiach pamięciowego przyswajania przez uczniów rozmaitych treści, wskazując zgodnie z podstawowym założeniem referatu, że wiedza religijna jest niezbędną drogą do budowania wiary. Następnie zwrócił uwagę na potrzebę odnajdywania osoby, której można zaufać, a więc autorytetu, który może pomóc młodemu człowiekowi w poszukiwaniu odpowiedzi na pytania egzystencjalne na płaszczyźnie wiary. Trzecią, koń-

czącą wystąpienie refleksją było rozważanie autora na temat modelu katechezy, ze wskazaniem potrzeby pogłębienia refleksji filozoficznej i intelektualnej jako dróg prowadzących do dojrzałej wiary.

Drugi referat wygłosił ks. dr hab. Piotr Tomasik, koordynator Biura Programowania Katechezy przy Komisji Episkopatu ds. Wychowania Katolickiego. Jego wykład został zatytułowany *Współpraca ze środowiskiem rodzinnym integralną częścią pracy katechetycznej*. Prelegent najpierw opisał relację katechezy i środowiska rodzinnego w świetle nowej Podstawy Programowej Katechezy Kościoła katolickiego w Polsce, zwrócił przy tym uwagę na fakt, że współpraca środowisk wychowawczych powinna opierać się na wspólnocie celów, szacunku wobec ich kompetencji oraz dialogu. W dalszej części referatu zwrócił uwagę na fundamentalne zasady współpracy środowiska katechetycznego i rodzinnego. Według niego są nimi: zasada pomocniczości, zasada ewangelizacji oraz zasada dialogu opartego na prawdzie. Omawiając szczegółowo te zasady, zauważył, że zasada ewangelizacji realizowana na terenie szkoły nie sprzeciwia się ani jej laickości, ani autonomiczności, z tej racji, że szkoła jest przedłużeniem procesu wychowania realizowanego w rodzinach, które w przeważającej mierze w rzeczywistości polskiej są katolickie. Ostatnia część tego wystąpienia poświęcona była omówieniu wybranych nowości zawartych w obowiązującej od niedawna Podstawie Programowej.

Trzeci, ostatni z wygłoszonych w tym dniu wykładów zaprezentował ks. dr Sylwester Warzyński. Jego wystąpienie nosiło tytuł *Odpowiedzialność za posługę katechetyczną w Kościele. Refleksje teologiczno-pastoralne*. Prelegent wskazał na istnienie niebezpiecznego zjawiska złej autonomii katechezy, polegającej na uniezależnianiu się w myśleniu i praktyce, co może prowadzić do traktowania katechezy jako działalności będącej poza działalnością wspólnoty parafialnej. W dalszej części swojego wystąpienia autor podjął refleksję nad sposobem naprawy tego trendu, wskazywał też na praktyczne rozwiązania budujące odpowiedzialną troskę za posługę katechetyczną w kościołach partykularnych.

Drugi dzień obrad rozpoczął się od udziału we Mszy świętej, której przewodniczył abp Stanisław Gądecki, metropolita poznański. Homilię wygłosił bp Marek Mendyk. Zwrócił w niej uwagę na to, że katecheci, jako ci, którzy na co dzień służą głoszeniu Ewangelii, jako świadkowie wiary, powinni czuć się zobowiązani do tego, by razem z Chrystusem iść do świata, do ludzi, którzy żyją z daleka od Chrystusa, do ludzi, którzy żyją w świecie złudzeń, niespełnionych marzeń i obietnic. Ks. Biskup podkreślił też, że obecnie bardziej niż kiedykolwiek jako środowisko katechetyczne czujemy się wezwani, by nieść odważnie Ewangelię.

Następnie uczestnicy sympozjum wzięli udział w warsztatach prowadzonych przez autorów nowych podręczników, tzw. serii poznańskiej, w trakcie których zapoznali się z nowymi wymaganiami programowymi i mieli okazję zobaczyć, w jaki sposób zostały one uwzględnione w materia-

łach dydaktycznych. Swoimi spostrzeżeniami podzielili się także autorzy poznańskich podręczników: ks. prof. Jan Szpet i Danuta Jackowiak.

Symposium dało jego uczestnikom możliwość poznania dróg przekładania zapisów zamieszczonych w dokumentach Kościoła, a zwłaszcza nowej Podstawy Programowej Katechezy Kościoła katolickiego w Polsce na język praktyki zawartej w przygotowanej serii nowych podręczników do nauki religii, opracowanych przez dynamiczne środowisko poznańskie.

Ks. Jacek Siewiora