

Maria Chymuk

Zainteresowania studentów Papieskiej Akademii Teologicznej

Problematyka wartości ma kluczowe znaczenie dla sposobu myślenia człowieka, jego przeżyć, kierunków i sposobu działania. Myślenie, emocje i działanie wymagają nieustannych ocen, wyborów i decyzji. Wartości są rzeczywistymi wyznacznikami sensu życia. Rozumiemy przez nie wszystko, co wiąże się z pozytywnymi emocjami, co skupia w sobie pragnienia i dążenia człowieka, co uważa się za ważne i istotne w życiu, godne pożądania, na zdobyciu czego jednostce najbardziej zależy.

Wiedza o realizowanych wartościach powinna stanowić podstawę dokonywania właściwego wyboru wśród wartości, które stoją przed każdym człowiekiem, jak gdyby czekając na swoje urzeczywistnienie.

Inspiracją do podjęcia prezentowanych badań była ciekawość, jakie wartości uznaje dzisiejsza młodzież akademicka, a w szczególności jak na tym ogólnym tle przedstawiają się studenci uczelni związanych z instytucją Kościoła w Katolickiej Papieskiej Akademii Teologicznej na Międzywydziałowym Studium Pedagogicznym. Badania prowadzone były w latach 1997–2000. Przebadano 180 studentów, w tym 61 mężczyzn i 119 kobiet.

Charakterystyka badanej grupy. Analiza danych

Pod względem pochodzenia społecznego w badanej grupie dominuje pochodzenie inteligenckie (40,2%) i robotnicze (37,4%).

Zastanawia mały procent (5,5%) osób pochodzenia chłopskiego, skoro aż 36,5% badanych większość swego życia spędziła na wsi. Można przypuszczać, że ich rodzice to część inteligencji zatrudnionej na wsi np.: weterynarz, nauczyciel, pracownicy umysłowi dawnych PGR-ów itp.

Jeśli zaś chodzi o wykształcenie na poziomie szkoły średniej, to badani respondenci w znacznej mierze (34,3%) ukończyli liceum ogólnokształcące, ale najwięcej było absolwentów liceów profilowanych, bo aż 43,3%. Są to takie licea, jak m.in. humanistyczne, biologiczno-chemiczne, matematyczno-fizyczne, artystyczne, plastyczne, muzyczne, z poszerzonym językiem angielskim lub francuskim, liceum zawodowe konserwacji zabytków, ekonomiczne.

Również duża różnorodność występuje w wyborze techników. Najwięcej osób ukończyło technikum mechaniczne (10%) i w poszczególnych przypadkach takie, jak: ekonomiczne, odzieżowe, elektroniczne, geodezyjne, chemiczne, podziemnej eksploatacji złóż, rolnicze, księgarskie, budowlane, obróbki skrawaniem, energetyczne.

Po otrzymaniu świadectwa dojrzałości respondenci starali się o przyjęcie na studia. Znaczna ich część, bo 31,5%, kierowała swe kroki od razu na Papieską Akademię Teologiczną. Inni (16,1%) próbowali znaleźć się na teologii i filozofii oraz na psychologii (12,4%). Około 40% szukało różnych możliwości. Była to między innymi: polonistyka, Akademia Sztuk Pięknych, Akademia Muzyczna, Akademia Ekonomiczna, politologia, muzykologia, archeologia, socjologia, prawo, teatrologia, Akademia Pedagogiczna oraz różne kierunki UJ. Nadto rozmaite studia półwyższe ukończyło 27,1% badanych.

Były to w znacznej części wybory zgodne z zasadniczą linią zainteresowań, bardziej o charakterze humanistycznym niż technicznym.

Zainteresowania studentów Międzywydziałowego Studium Pedagogicznego

Stosunek do religii

W badaniach zwrócono uwagę na stosunek respondentów do religii. Niemal wszyscy określają się jako katolicy, jedynie 12,3% uważa się za chrześcijan. Również znaczna większość studentów, bo aż 82,5%, wyznaje, że są głęboko wierzący i regularnie praktykujący, a tylko 10,9% przyznaje się do tego, że praktykuje okresowo, a bardzo nieliczni oceniają swoją religijność jako powierzchowną. Dla nikogo sprawy religijne nie są obojętne. Nikt z badanych nie wyraża do nich niechęci ani też uczuć ujemnych.

Hobby badanych studentów

Studenci w wieloraki sposób określają swoje hobby. Na pierwszym planie (19,1%) znalazły się tu równorzędnie literatura i muzyka, zwłaszcza gra na gitarze i fortepianie, w mniejszym procencie (6,8%) zainteresowania dotyczyły filmu i tańca (6%). Trochę mniej procentów (4,9%) zdobyły kolekcjonerstwo i sport. Zestaw innych zainteresowań jest już bardzo różnorodny i uzyskał minimalne wybory. Wymieniane są, między innymi, poezja, tajemnica istnienia Boga, religie świata, a zwłaszcza Wschodu, teatr, sztuka, plastyka, śpiew, malarstwo, rzeźba, rysunek, filozofia, polityka, historia, sprawy społeczne, astronomia, biologia, zbieractwo, podróże, turystyka, góry, sport, a w tym koszykówka, łyżwy, rower, żeglarstwo, pływanie, piłka nożna. W kręgu zainteresowań znalazł się też, chociaż w małym stopniu, okultyzm oraz „zdobywanie przez studentki mężczyzn”, co budzi zdziwienie w odniesieniu do tego środowiska.

Udział studentów w dobrach kulturalnych

Za ważną pozycję w tym środowisku uznano korzystanie z dóbr kultury. Dlatego starano się zbadać stosunek responden-

tów do tego rodzaju zainteresowań poprzez analizę ich czytelności, zainteresowań teatralnych, filmowych czy muzycznych.

Czytelnictwo

Czytelnictwo wśród naszych respondentów – na podstawie ich wypowiedzi zarówno w pierwszych jak i drugich badaniach – ocenia się pozytywnie. Największą poczytnością cieszą się książki historyczne. Na pierwszym miejscu wymienia je 31,3% badanych. Trochę mniejszy procent, bo 28,2%, przypada na książki religijne. Dotyczy to głównie Nowego Testamentu, pozycji teologicznych i powieści opartych na Ewangelii. Znaczną pozycję stanowią książki przygodowe (14,8%), literatura klasyczna i beletrystyka (14,3%). Czytany jest m.in. S. Mrożek, M. Hłasko, F. Dostojewski, S. Lem, W. Łysiak, W. Szekspir, J. Dobraczyński, H. Sienkiewicz, G. Veigel, J. Nowak-Jeziorański.

Pozycje psychologiczne stanowią 12,5%. Podobny procent przypada na filozofię, poezję, dramaty, książki naukowe i popularnonaukowe. Wspominane są też biografie i autobiografie, książki geograficzne, muzyczne, przyrodnicze, kynologiczne, medyczne, obyczajowe, podróźnicze, społeczno-polityczne, młodzieżowe.

Większości badanych zależy na tym, by książki były mądre, pozwalające lepiej poznać siebie i świat, stawać się lepszym i mądrzejszym.

Kino

Najwięcej osób (65%) opowiedziało się za filmami wyświetlanymi w kinie. Swój wybór uzasadniało niewielu respondentów. Z ciekawszych wypowiedzi można odnotować:

- Kino stwarza odpowiedni nastrój do odbioru podawanych treści.
- Kino daje większą możliwość wewnętrznego skupienia.
- W kinie czuje się wciągnięta w akcję.
- Do kina idzie się w stroju codziennym.

Naszym respondentom najbardziej odpowiadają filmy psychologiczne w (38,2%) oraz historyczne (w 18,1%), filmy obycza-

jowe (w 14,2%), sensacyjne (w 10,9%), religijne (w 43%). Stronią zaś od melodramatów (w 8%). Sporadycznie są wymieniane filmy fabularne, muzyczne, popularno-naukowe, z lat międzywojennych, kostiumowe i wiele innych, pod warunkiem, by miały wartość artystyczną, rozrywkową lub pouczającą.

Natomiast źle przyjmowane są horrory, filmy brutalne, porno, mafijne, z seksem, gangsterskie (42%). Nie cieszą się większą sympatią melodramaty (w 12,6%), filmy sensacyjne, wojenne, reklamowe, o tematyce erotycznej, amerykańskie komedie i wiele innych wspomnianych sporadycznie.

Teatr

Wśród badanych studentów wielu, bo aż 44% wymieniło teatr. Cenią oni go za to, że w nim obcuje się bezpośrednio z człowiekiem, który za pośrednictwem swego warsztatu zawodowego chce przekazać widzowi jakieś dobro. W teatrze spotyka się człowiek z żywymi aktorami i nawiązuje się bliski kontakt z odtwórcami ról.

Trzeba przyznać rację następującym wypowiedziom:

- Teatr daje inne [głębsze] przeżycia niż kino. Są to żywe ruchy, gesty, spojrzenia.
- Relacja aktor - widz jest niepowtarzalna.
- Teatr oddaje klimat sztuki.
- W teatrze nie oszuka widza technika filmowa.
- Kocham teatr, bo od małego dziecka prowadzili mnie do niego rodzice.

Wideo

Wideo ma znikomą liczbę zwolenników, bo wypowiedziało się za nim zaledwie 7 osób.

Muzyka

Respondentom postawiono pytanie: Jaką muzykę lubią, a jaka ich drażni. Okazało się, że najwięcej zwolenników, bo aż 81,4%, ma

muzyka klasyczna, poważna. Należy tutaj też muzyka religijna, gregoriańska, operowa. Dochodzi do tego muzyka spokojna, melodyjna (19,6%). Lubią też również rock i jazz (13,7%), a także poezja śpiewana i muzyka liryczna [12,5%]. Są też zwolennicy muzyki rozrywkowej (7,9%), muzyki filmowej i pop (7,1%). Pojawiają się poszczególne głosy osób, którym odpowiada muzyka aktorska, disco, dyskotekowa, instrumentalna, chóralna, orkiestrowa, taneczna, folklorystyczna, lat 1960–1970, muzyka śródka i refleksyjna.

Natomiast nasi studenci w dużym procencie (62,2%) nie tolerują wszelkich odmian muzyki metalowej, hałaśliwej i wulgarnej. Również nie jest w guście znacznej części odbiorców (34,2%) rock, ciężki rock, rapp. Nie tolerują też disco polo (22,3%), jazzu oraz muzyki dyskotekowej. Poszczególne osoby drażni muzyka góralska, weselna, współczesna młodzieżowa i wszelka muzyka bez wyrazu. Powyższy zestaw świadczy o wyrobionym guście muzycznym.

Samookreślenie siebie poprzez wybór życiowych wartości

Z doświadczenia życiowego wiemy, jak łatwo oceniać drugiego człowieka, a jak trudno zobaczyć samego siebie, uznać, jakim się rzeczywiście jest. Jednak zdobyli się na to nasi studenci, może nie zawsze dogłębnie siebie znając, ale pisali tak, jak siebie widzą i do której grupy z podanych trzech możliwości siebie zaliczają.

Idealista

W ten sposób jako idealistę określiło siebie 52% respondentów, podając różne uzasadnienia. Oto niektóre z nich:

- Zawsze myślę trochę zbyt optymistycznie. Nie biorę przy rozważaniu jakiegoś problemu, wszystko „za i przeciw”, idę za najwcześniejszym impulsem.
- Wierzę ludziom, nie przywiązuję większej wagi do rzeczy materialnych (choć bez niektórych nie potrafię się obejść), nigdy nic nie planuję, wymagam od siebie i od innych perfekcji.

- Często w życiu kieruję się wyobrażeniami o sytuacjach ludzkich. Trudno mi czasem „zejść na ziemię”, odnaleźć się w praktycznych sytuacjach dnia dzisiejszego.
- Zbyt mało wagi przywiązuję do spraw materialnych, realnych, co bardzo często mści się w moim życiu.

I na koniec praktyczna uwaga, która jednak bardziej odpowiadałaby realności: Powinienem bardziej zatroszczyć się o to, jak zdobyć pieniądze, bo trudno mi się bez nich obejść.

Realista

Tak siebie określających mamy w badanej grupie 44% studentów. Odnotowujemy ich kilka typowych wypowiedzi:

- Myślę, że widzę i traktuję życie takim, jakim jest.
- Odbieram i widzę świat takim, jaki jest i stoję mocno „nogami na ziemi”
- Staram się patrzeć na świat realnie.
- Patrzę realnie na życie takie, jakie jest, bo jest piękne.
- Nie lubię, gdy ludzie wykorzystują moją serdeczność i życzliwość.
- Chętnie dzielę się z potrzebującymi tym, co mam.

Idealista i realista

Pozostałych 12% badanych uważa siebie jednocześnie za idealistę i realistę, o czym świadczą niektóre ich wypowiedzi:

- Jestem po trosze jednym i drugim. Niestety, już życie nauczyło mnie tego, że nigdy nie zrealizuję wszystkich moich ideałów, należy więc starać się osiągnąć przynajmniej tyle, ile jest to możliwe.
- Stawiam w życiu na ideały i wartości, jednakże patrzę realnie na możliwość ich realizacji we współczesnym świecie oraz w sposób realny staram się wprowadzać je w swoje życie i życie innych.
- Uważam siebie za idealistę i równocześnie za realistę. Staram się być jednym i drugim. Bardzo bronię się przed tym, by nie stać się materialistą.

Tę ostatnią wypowiedź można potraktować jako wyraz przekonania wszystkich respondentów, gdyż ani jedna osoba nie określiła siebie jako materialistę, co w tym zestawie ludzi jest znaczącym pozytywem.

Poglądy polityczne i orientacja społeczna badanych studentów

Jak można się było spodziewać, odpowiedzi na to pytanie są wręcz ubogie. Wstrzymało się od udzielenia na nie aż 83% respondentów. Wśród pozostałych 17% badanych są odpowiedzi pozytywne i negatywne. Ta nikła ilość odpowiedzi nie daje możliwości, aby problem był szerzej omawiany.

Odpowiedzi pozytywne

Ich podłożem są różne sprawy, dlatego mają one charakter mieszany. Z jednej strony są wymienione istniejące ugrupowania, a z drugiej pragnienia. Największa grupa studentów wypowiedziała się za ugrupowaniami pravicowymi, demokratycznymi, katolickimi i liberalnymi. Wymieniają UW, BBWR i Solidarność. Uzasadniają swoje sympatie do wymienionych ugrupowań między innymi w następujący sposób:

- **Lubię partię pravicową, bo ma odpowiedni stosunek do religii, wartości moralnych i materialnych.**
- **Jestem zdania, że słuszna jest idea liberalizmu politycznego i gospodarczego.**
- **Uznaję konserwatyzm, który środkami pokojowymi potrafiłby utrzymać w kraju równowagę, a także uznaję za słuszną rewolucję obalającą każdy reżim i totalitaryzm.**
- **Miłe są mi ugrupowania Piłsudczykowskie, bo są ściśle związane z moją rodziną.**
- **Uznaję dialog, czyli: otwartość na różne prawdy i wybranie tej, która mi najbardziej odpowiada.**

- Poglądy prawicowe są wynikiem spostrzeżeń i przykrych doświadczeń związanych z innymi opcjami politycznymi.

Jak z powyższych wypowiedzi wynika, studenci pragnęliby, aby w kraju panowała wolność, sprawiedliwość społeczna, dobrobyt, poszanowanie człowieka jako osoby, patriotyzm.

Odpowiedzi negatywne

Znaczna grupa studentów odżegnuje się od wszelkich ugrupowań politycznych. Przeważnie twierdzą, że żadne z ugrupowań politycznych im nie odpowiada, we wszystkich bowiem widzą zakłamanie i dbanie o własne interesy.

- Brakuje mi orientacji politycznej, która całkowicie by mi odpowiadała i budziła we mnie pełne zaufanie.
- Żadna opcja polityczna nie gwarantuje sprawiedliwości, prawdy i miłości.
- Nie interesuję się polityką – to najczęstsza odpowiedź.
- Jestem indywidualistą, nie identyfikuję się z żadną grupą polityczną. Jest mi to niepotrzebne.
- Nie odpowiada mi szowinistyczna prawica chrześcijańska z elementami nauki społecznej Kościoła, bo mam wyobrażenie o całkiem innym świecie.

Miejmy nadzieję, że apolityczność naszej młodzieży jest przejściowa, spowodowana sytuacją panującą w kraju. W innych dziedzinach życia wykazuje ona wiele cech dodatnich.

Patriotyzm w opinii badanej młodzieży

Zupełnie inaczej niż wyjątkowo skromne wypowiedzi studentów w sprawach polityki prezentują się ich głosy na temat patriotyzmu. Są one tak bogate, że trudno wybrać najbardziej charakterystyczne. Mamy 86% badanych osób, uznających się za patriotów, nie przyznających się do niego zaledwie 2%, zaś pod tym względem obojętnych było 4% respondentów. Wypowiedzi na te

mat patriotyzmu jest bardzo dużo. Są rozmaite. Nie da się ich połączyć w jakieś grupy. Wiele wypowiedzi jest oryginalnych i ciekawych. Można tutaj przytoczyć tylko pewną ich część:

Uzasadnienie wyboru postawy patriotycznej

Miłości do Ojczyzny nie da się udowodnić. Po prostu wiem, że ją kocham.

Ojczyzna jest miejscem wybranym dla mnie przez Boga do tego, aby się w niej realizowała moja osobista świętość.

Leży mi na sercu dobro kraju, w którym się urodziłam, wychowałam i w którym pracuję.

Cenię sobie dziedzictwo kulturowe Polski, a także boleję nad jej współczesną sytuacją społeczno-ekonomiczno-moralną.

Polska to wspaniały kraj zamieszkały przez ludzi, którzy potrafią w razie potrzeby zmobilizować się, choć nie zawsze potrafią ocenić, co dobre, a co złe.

Ojczyzna jest moim domem. To słowo bardzo dużo dla mnie znaczy. W rodzinnym domu każdy z nas zostawia swoje serce, jeśli doświadczył w życiu, co to znaczy „mieć dom”

Szanuję ojczyznę, bronię ją przed obelgami.

Pragnę i staram się dobrze reprezentować kraj za granicą oraz dążyć do dobra w kraju.

Cenię i pragnę zachować oraz przekazać swoim dzieciom narodowe wartości, tożsamość, wolność i suwerenność mojego kraju.

Kocham swój kraj, szanuję polską kulturę, doceniam osiągnięcia Polaków i trud włożony dla odzyskania wolności.

Staram się uczestniczyć w życiu politycznym Polski, przejmują mnie sprawy polskie, interesuje mnie nie tylko historia Polski, ale także jej przeszłość.

Staram się postępować w życiu tak, aby kształtować w sobie i innych postawę otwartości na potrzeby Ojczyzny.

Mój patriotyzm nie jest demonstracyjny, jestem w swej pracy uczciwa i staram się dać z siebie jak najwięcej.

Wszystko robię tak, aby miało jakiś sens i abym czuła się użyteczna i potrzebna we własnym kraju. Ojczyzna i jej sprawy są od dawna moją troską.

Uważam, że mój osobisty los związany jest ściśle z kształtem tego kraju.

Czuję się silnie związana z wielowiekową historią naszej Ojczyzny i staram się to okazywać w stosownej chwili.

Boli mnie serce, kiedy słyszę coś złego o mojej Ojczyźnie.

Interesuję się polityką dotyczącą naszego kraju. Staram się kupować tylko polskie produkty, biorę udział w każdych wyborach.

Modlę się za moją Ojczyznę, dobrze o niej mówię, staram się solidnie pracować.

Uzasadnienie braku patriotyzmu

Obok wyżej wymienionych pozytywów są też wypowiedzi stwierdzające obojętny stosunek do Ojczyzny:

Właściwie nie wiem, co to jest Ojczyzna. Może to wpływ rodziny i szkoły?

Nie mam dużego wpływu na to, co się dzieje w kraju.

Są też głosy odzegnujące się od patriotyzmu, jak np. ten:

Pojęcie patriotyzmu w naszym kraju wiąże się z walką o wolność, demokrację władzę.

Nie mam ochoty ginąć za idee. Za ideą zawsze stoi czyjś interes. Idealiści nie istnieją.

Za wypowiedź kontrowersyjną można przyjąć następującą:

Jedyną Ojczyzną, na której mi zależy, jest niebo.

O patriotyzmie świadczą też motywy wyjazdu z Polski. Największy procent respondentów (74%) zdecydowałby się na to ze względów turystycznych i dla zarobku.

Są też osoby, które wyjechałyby na stałe z Polski, co motywują między innymi następująco:

Nie mogę znieść atmosfery zakłamania, afer politycznych, a także dwulicowości religijnej moich rodaków.

Moje marzenia mogę zrealizować tylko poza granicami tego kraju.

Nikłe są więc te motywy negujące patriotyzm zwłaszcza z zestawieniem dużej ilości wyrazów szczerego, głębokiego patriotyzmu.

Hierarchia wartości preferowanych przez studentów

Obok powyższych danych jednym z zadań, które mieli wykonać respondenci było ustawienie uznawanych wartości życiowych w kolejności od najbardziej cenionych do nie mających dla nich istotnego znaczenia. Wartości przeciętnie uznawane zostały podane w formie rozsypanki. Były to: sława, pieniądze, wygodne mieszkanie, seks, eleganckie stroje, piękny samochód, podróże w nieznane kraje, wierność wyznawanym zasadom religijnym, wierność uznawanym poglądom politycznym, postawa moralna, uczciwość, zaufanie ludzi, dobre jedzenie, dobra szanująca się rodzina, miłość do partnera życia.

Wyniki badań opracowano według kolejności miejsca wyboru, a więc miejsce pierwsze, drugie, trzecie, czwarte–szóste, siódme–dziesiąte, i jedenaste.

Uznawane wartości

Na pierwszym miejscu respondenci umieścili wierność poglądom religijnym (28% wyborów), zasady moralne (20%), miłość partnera życia [12%]. W mniejszej ilości, tj. poniżej 10%, są tu ułokowane: uczciwość i dobra rodzina. Natomiast nikt na pierwszym miejscu nie umieścił seksu, zaufania ludzi, jedzenia, poglądów politycznych, sławy, samochodu, podróży, strojów.

Na drugim miejscu w pierwszej kolejności umieszczono moralność (19% wyborów), dobrą rodzinę (15%), miłość do partnera (11%) i pieniądze (też 11%). W dużo mniejszym procencie jest tu wierność poglądom religijnym i uczciwość. Marginalnie znalazło się wygodne mieszkanie, seks, zaufanie ludzi, poglądy polityczne i dobre jedzenie. Nikt tu nie umieścił podróży, strojów, samochodu.

Na trzecim miejscu najwyższy procent przypadł uczciwości (15,2%), zaufaniu ludzi (13,1%) i wierności poglądom religijnym

(11,2%). W poniżej 10% wymienia się miłość do partnera życia, moralność. Nie wymienia się na tym miejscu sławy, pieniędzy, wygodnego mieszkania, seksu i dobrego jedzenia. Reszta wartości jest tu niemal niewidoczna.

W granicach miejsc 4-6 największy procent zwolenników (33,2%) osiągnęła dobra rodzina, miłość do partnera życia (26%), moralność i uczciwość po 13%, wygodne mieszkanie, dobry samochód i zaufanie ludzi po 11,3%. Pozostałe wartości są wymienione w bardzo małym procencie.

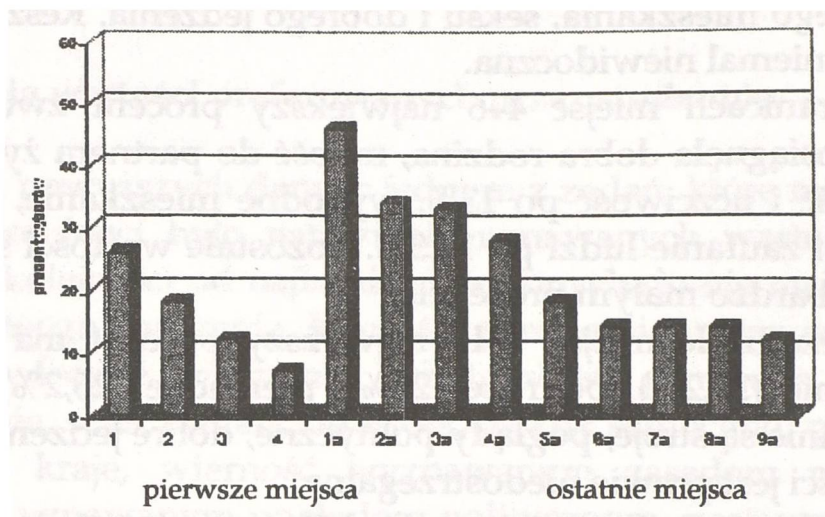
W przedziale miejsc 7-10 najwyższy procent ma wygodne mieszkanie (37,2%), podróże (29%), pieniądze (26,2%). Na dalszym planie są stroje, poglądy polityczne, dobre jedzenie. A reszta wartości jest prawie niedostrzegalna.

Rubryka ostatnia z miejscami od 11 wzwyż świadczy o braku zainteresowań danymi wartościami. Im jest wyższy procent, to w przeciwieństwie do pierwszych rubryk - najmniejsze zainteresowanie. Najbardziej lekceważone jest dążenie do sławy (45%), seks (32,2%), posiadanie samochodu (33,1%), dobre jedzenie (29,1%), stroje (17%), poglądy polityczne i moralność po 14,3%. Ani jedna osoba nie umieściła w tej ostatniej pozycji wierności poglądom religijnym, dobrej rodziny, miłości do partnera życia, uczciwości.

Celem jaśniejszego wglądu w hierarchię wartości preferowaną przez respondentów podajemy diagram nr 1, w którym są zestawione pierwsze i ostatnie miejsce wyborów.

Diagram nr 1

Pierwsze i ostatnie miejsca wartości preferowanych przez studentów



Legenda diagramu:

Pierwsze miejsca wyboru:

1. Wierność zasadom religijnym
2. Postawa moralna
3. Miłość do partnera życia
4. Uczciwość

Ostatnie miejsca wyboru:

1. Śława
2. Seks
3. Piękny samochód
4. Dobre jedzenie
5. Stroje
6. Pieniądze
7. Wierność poglądom politycznym
8. Postawa moralna
9. Podróże

Wyżej przedstawiony diagram świadczy stosunkowo pozytywnie o badanych studentach, gdyż na pierwszych miejscach wprawdzie w mniejszych ilościach niż można by się tego spodziewać, umieścili oni wartości duchowe, takie jak: wierność zasadom religijnym, postawę moralną, miłość partnera życia, uczciwość.

W wyborach ujemnych zastanawiamy się, dlaczego sława osiągnęła bardzo wysoki procent. Normalnie sądzi się, że młodzież właśnie dąży do sławy, do kariery. Na szczęście nie młodzież tej Uczelni.

Pozytywem jest też w dość wysokim procencie nieprzykładanie wagi do seksu, samochodu i dobrego jedzenia.

Z pozostałych w ich ocenie „antywartości” już tylko w kilkunastu procentach są stroje, pieniądze i wierność poglądom politycznym, co dowodzi, że znaczna grupa studentów uważa je za ważne. Natomiast dziwi, dlaczego na takim samym poziomie procentowym w diagramie znalazła się postawa moralna zaledwie o kilka procent mniejsza niż w pozycjach pozytywnych.

Również niespodzianką stanowi umieszczenie podróży w kategoriach ujemnych, gdyż powszechnie uważa się, iż młodzież lubi zwiedzać obce kraje.

W sumie cieszą nas pozytywne oceny i duży procent lekceważenia postaw, które często można byłoby uważać za gorszące, zbyt materialne.

Ustalenie na podstawie przeprowadzonych badań

Jak zaznaczono we wstępie, badania przeprowadzono w latach 1997–2000. Badani pochodzą w przeważającej liczbie z rodzin inteligenckich (40,2%) oraz robotniczych (37,4%). Ukończyli w 43,3% licea profilowane i w 34,3% ogólnokształcące. Po maturze wybierali różne kierunki studiów w 40% oraz PAT w 31,5%.

W badaniach studenci wykazali różnorodność swoich osobistych zainteresowań. Pod względem religijnym prawie wszyscy zaliczają się do katolików głęboko wierzących i regularnie praktykujących. Umieją też korzystać z dóbr kulturalnych, takich jak: teatr, kino, muzyka, czytelnictwo.

Są zdolni do samookreślenia siebie jako idealistów i realistów. Nikt nie określił siebie jako materialista.

Natomiast swoje poglądy polityczne i orientację społeczną określiło zaledwie 19% respondentów. Można mniemać, że lata ich wczesnej młodości przypadły na okres ścierania się w naszym kraju różnorodnych opcji.

Zupełnie inaczej prezentuje się patriotyzm. Jest on – z minimalnymi odchyleniami – szczery, gorący, mądry.

Również preferowana przez respondentów hierarchia wartości dowodzi, że w pierwszym rzędzie cenią sobie oni dobra duchowe, a nie przykładają większej wagi do dóbr materialnych. Świadczy to o właściwym kierunku wychowawczym Uczelni. Można tylko życzyć dalszych postępów na tej drodze.

Les intérêts des étudiants de L'Académie Pontificale de Théologie de Cracovie Resume

L'auteur a mene deux fois les recherches qu'ell avait fini entre 1997 - 2000 au sujet des interets des etudiants qui frequantes une Etude Pedagogie dans l'Academie de la Teologie de Pape. Le resultat de ces deux recherche se sont releves tres semblable.

Les etudiants definissaient leur raport a la religion, leur hobby, leur engagement dans les bien culturels comme la lecture, le theatre, le cinema, le video, la musique. Ils se sont decrits comme les realites et de realists. Personne parmi eux ne se releve pas un materialist. Il exprime aussi ses opinion politique orientation sociologique et le rapport au patriotisme.

Ils ont exprimes ses opinion au sujet des valeurs de la vie qu'ils epruvent, sur la premier place ils ont mis les valeurs positive tel que la fidalite pour la religion, la moralite, l'amour pour son partnaire, le bien de leur famille, la confiance aux gens.

Cependant la petite partie d'eux a exprime leur interets dans la course vers la celebrite, les sex, une joli voiture, la bonne et des belle habits.

Selon ces recherches ils se releve que etudiants mettent sur la premier place le bien d'exprit et n'atache pas l'intention sur les biens materieles.

Cela signifie que la direction d'education l'universite et bonne. On peut seulement souhaiter le progress dans cette voie.