

Erika Prijatelj
University of Ljubljana, Slovenia

Recension du livre
Stanko Gerjolj, *Živeti, delati, ljubiti*, Ljubljana 2009
(Stanko Gerjolj, *Vivre, travailler, aimer*, Ljubljana 2009)

Ce livre de 377 pages «*Živeti, delati, ljubiti*» en français: «*Vivre, travailler, aimer*» du docteur professeur associé, doyen de la faculté de théologie de l'Université de Ljubljana, Stanko Gerjolj, nous engage résolument dans une avenue unique, s'agissant d'une publication sur l'éducation. Il connaît déjà une grande popularité puisqu'il en est à sa troisième édition, la dernière, avec quelques additions, datant de 2009. Il a eu beaucoup d'écho et il a été souvent cité, tant dans le monde scientifique que professionnel en Slovénie de même que dans les pays germaniques. De lecture aisée du début à la fin, il est jalonné de questions profondes et il ouvre des pans de l'âme que nous ne connaissons pas ou que nous ne voulons pas connaître, mais avec lesquels il est important de nous confronter pour notre croissance personnelle. Cette fraîcheur, l'auteur la doit à la Bible de laquelle il tire des leçons dans l'exécution des principes d'éducation qu'on y trouve. À l'aide de l'interprétation psychologique et symbolique, de manière parfois très surprenante, il nous met en face de figures et de personnages bibliques. Nous ne sommes pas habitués à voir sous cet aspect Abraham, Moïse, Tobie, Sarah, Rachel, les anges, etc. Mais le livre invite à les découvrir en nous, à les accepter parce qu'ils vivent en nous, à nous identifier à eux, dans le bien et dans le mal, pour en être imbibés et transformés. La Bible est pour l'auteur la source de toute vérité sur l'homme, un trésor inépuisable pour trouver des points de repère pour l'éduquer du début jusqu'à la fin de sa vie. C'est ainsi qu'il démontre le lien profond et réciproque entre la révélation de Dieu et la connaissance psychologique et pédagogique.

Le livre est donc basé sur une approche très humaine mise en valeur par le recours à des connaissances modernes de théologie, de philosophie et surtout de sciences pédagogiques, pour traiter des questions de la vie, particulièrement des

questions de croissance pour devenir un adulte responsable. En ce sens les relations entre parents et enfants représentent la pierre d'angle sur laquelle repose l'entrée d'une personne dans le monde. Sous toutes ses dimensions humaines nous voyons, comme dans un miroir vivant, la personne telle que les récits bibliques nous la présentent autant dans le simple quotidien que dans les situations complexes et conflictuelles. Dans cette ère du postmodernisme où l'individualisme a fait son nid, l'auteur, sur le fondement de récits bibliques, met de l'avant l'importance fondamentale et, en même temps, la complexité des relations contradictoires qui ne peuvent se dénouer qu'en présence de la triple relation personne-personne-Dieu. Il montre que les chemins pédagogiques que la personne humaine utilise sont en réalité les chemins de Dieu: cette pédagogie humaine reflète la pédagogie de Dieu. La lecture de récits bibliques telle que suggérée par l'auteur permet de mettre en lumière les approches variées et complexes de l'homme d'aujourd'hui, en lien avec des problèmes d'éducation, d'autorité authentique, de liberté, de réconciliation. Le livre peut être particulièrement inspirant, dans leurs relations exigeantes face au monde postmoderne, pour les formateurs, les éducateurs, les couples dans leurs échanges familiaux.