

# KATECHEZA SAKRAMENTALNA W „KATECHIZMIE KOŚCIOŁA KATOLICKIEGO” Wskazania dla polskiej katechezy

Katecheza o sakramentach przeszła w Polsce ogromną przemianę od neoscholastycznych podręczników autorstwa ks. W. Chrobaka, poprzez nieco wątpliwe próby „katechizmu opolskiego” i jego wersji gdańskiej i wrocławskiej aż do *Katechizmu religii katolickiej* oraz materiałów katechetycznych wydawanych pod kierownictwem ks. bp. E. Materskiego. Jakkolwiek przemiany były wywoływane w latach sześćdziesiątych ukazywaniem się dokumentów soborowych, nie obeszło się bez gwałtownych sporów zwłaszcza w latach 1968–1971. Świadomi udziału w dokonującym się rozwoju stajemy wobec nowego wezwania. Stanowi go dla nas katechetów oficjalne ogłoszenie *Katechizmu Kościoła katolickiego* (KKk).

Nowy, ogólnokościelny katechizm stanowi punkt odniesienia dla twórczości katechetycznej Kościołów lokalnych. Pobudza do refleksji i ukierunkowuje przede wszystkim w wierności depozytowi wiary. Możemy, obok wielu innych problemów, postawić pytanie: jakie wskazania znajdujemy do katechezy sakramentów. Przedmiotem naszej analizy będzie część druga KKk, „Celebrowanie chrześcijańskiego misterium”, a właściwie jej pierwszy odcinek, „Sakramentalny porządek zbawczy”, obejmujący przede wszystkim omówienie liturgii i tego, co jest wszystkim sakramentom wspólne. Pomijamy więc drugą sekcję, dotyczącą poszczególnych sakramentów.

Zgodnie zatem z tytułem artykułu zajmiemy się analizą treści tej części KKk, poszukując w niej wskazań. Nie podejmiemy jednak szczegółowej analizy polskich podręczników. Nacisk położymy na wymiary katechezy o sakramentach, wskazywane przez KKk, a uwzględniane lub nieuwzględniane w polskiej katechezie. Ocenę poszczególnych podręczników pozostawiamy już czytelnikowi poszukującemu najlepszej drogi w swej pracy katechetycznej.

## 1. Dzieło uświęcenia i kultu

Przy nauce o sakramentach katechizmy neoscholastyczne stawiały pytanie: co daje nam chrzest, bierzmowanie itd.? Katecheza skupiała się na darach sakramentalnych. Mniej więcej do 1955 r. podkreślano łaski uczynkowe związane z poszczególnymi sakramentami. Nieco w cieniu pozostawała łaska uświęcająca. Chodziło bowiem głównie o pomoc w zachowaniu przykazań, po opracowaniu których omawiano sakramenty. Po r. 1968 dokonuje się zmiana w układzie katechizmu. Sakramenty przesuwają się na drugie miejsce trójczłonowego katechizmu. Jednocześnie uwaga bardziej skupia się na łasce

uświęcającej. Niemniej ciągle na pierwszym planie jest dar. Takie ujęcie katechetyczne zgodne było z podziałem w *Kodeksie Prawa Kanonicznego* na liturgię i sakramenty. Celem liturgii było oddawanie czci Bogu, a celem sakramentów uświęcenie człowieka. Soborowa *Konstytucja o Liturgii*, ujmując sakramenty jako integralną część liturgii, podkreśliła już wymiar kultyczny sakramentów.

Natomiast KKK, zgodnie z postulatem biblijności katechizmu, rozpoczyna rozważanie powyższego zagadnienia od tekstu Nowego Testamentu: „Niech będzie błogosławiony Bóg i Ojciec Pana naszego Jezusa Chrystusa, który napełnił nas wszelkim błogosławieństwem duchowym na wyżynach niebieskich – w Chrystusie. W Nim bowiem wybrał nas przed założeniem świata, abyśmy byli święci i nieskalani przed Jego obliczem. Z miłości przeznaczył nas dla siebie jako przybranych synów przez Jezusa Chrystusa, według postanowienia swojej woli, ku chwale majestatu swej łaski, którą obdarzył nas w Umiłowanym” (Ef 1,3–6).

Błogosławieństwo stanowi przede wszystkim dar życia od Ojca, a ze strony człowieka adorację i oddanie się w dziękczynieniu (1078). To Błogosławieństwo ukazuje się w wydarzeniach zbawczych – liturgia natomiast je przypomina i wzywa do odpowiedzi uwielbiana i dziękczynienia (1081). Błogosławieństwo jest w pełni objawione oraz udzielone w Jezusie Chrystusie, a aktualizuje się w liturgii Kościoła (1082).

KKK zaznacza wyraźny kultyczny wymiar liturgii. W liturgii urzeczywistnia się odpowiedź na błogosławieństwo Boże: Kościół zjednoczony z Chrystusem pod działaniem Ducha Świętego «błogosławi» Ojca przez adorację i dziękczynienie za dar niewysłowiony (1083). Przy omawianiu problemu „sakramentów Kościoła”, a szczególnie sakramentów inicjacji chrześcijańskiej, KKK wyraźnie stwierdza powołanie człowieka do kultu Bożego (1121). A przy zagadnieniu celu sakramentów wymienia wśród nich „oddawanie czci Bogu” (1123).

Problem wymiaru kultycznego sakramentów rozważany był w artykułach bardziej teoretycznych w latach 60. w związku z teologią sakramentów E. Schielebeeckxa i jego teorii kultu uświęcającego: drogi zstępującej od Ojca i wstępującej do Ojca zawsze w Jezusie Chrystusie Pośredniku. Skierowanie do kultu przez sakramenty, zwłaszcza dotyczące inicjacji sakramentalnej, występuje w niektórych podręcznikach. Natomiast brak jest podkreślenia uwielbienia i dziękczynienia w czasie sprawowania sakramentów. Ten wymiar winien być wyraźniej uwzględniony przy omawianiu każdego sakramentu.

## 2. Dzieło Trójcy Świętej

### *Jezus Chrystus*

Katechizmy okresu neoscholastycznego traktowały sakramenty nie osobowo, ale rzeczowo, przedmiotowo, jako „kanały łaski”, co wyrażało się w cytowanym pytaniu: co daje nam sakrament?

Pod wpływem encykliki *Mediator Dei* Piusa XII, a zwłaszcza *Konstytucji o Liturgii* dostrzeżono rolę Chrystusa jako Arcykapłana, pierwszego szafarza sakramentów. Prawda o Jezusie Chrystusie nie tylko ustanawiającym sakramenty, ale obecnym i działającym w sakramentach znalazła się w większości polskich podręczników wychodzących w latach siedemdziesiątych.

KKK podejmuje powyższą tematykę, ale dokonuje pewnego wzbogacenia, podkreślając wymiar paschalny. Jezus Chrystus dokonał dzieła odkupienia i chwały w swej śmierci i zmartwychwstaniu: z boku Chrystusa zrodził się Kościół sakrament oraz inne sakramenty. Właśnie w całej liturgii Kościół celebrował Paschę (1076).

KKK ujmuje sakramenty nie jako akty dokonujące się wyłącznie tu i teraz, oderwane od historii. Liturgia bowiem wspomina wydarzenia zbawcze Starego Testamentu, nie ujmując ich wyłącznie jako typów i figur, ale jako rzeczywiste działania Boże ustawicz-

nie wzywające człowieka do odpowiedzi (1081). Jako wydarzenia poprzedzające Paschę katechizm wymienia również słowa i czyny Jezusa Chrystusa. One przechodzą do historii, natomiast misterium paschalne trwa w Bożej wieczności i jest stale obecne, obdarzając życiem, pociągając do życia (1085). Według KKK innego typu jest aktualizacja wydarzeń poprzedzających Paschę, a inna dotycząca samej Paschy.

Jak zaznaczyliśmy powyżej, polska katecheza lat siedemdziesiątych eksponowała obecność i działanie Chrystusa Zmartwychwstałego w sakramentach. Natomiast o wiele słabiej występuje w niej związek z misterium paschalnym. Najbardziej jest widoczny przy omawianiu Eucharystii. Sporadycznie w niektórych podręcznikach pojawia się przy omawianiu chrztu, namaszczenia chorych i sakramentu małżeństwa. Toteż wydaje się, że w nowszych redakcjach podręczników i w katechezie winien wyraźniej dojść do głosu wymiar paschalny sakramentów. Z Paschy bowiem rodzą się sakramenty i z jej uobecnienia czerpią swą moc.

### *Ojciec*

Skupienie się na darach sakramentalnych przy pewnym zaniedbaniu wymiaru chwały oddawanej Bogu i dziękczynienia, jak również podkreślanie Jezusa Chrystusa jako Pierwszego Szafarza darów prowadziło do nieuwzględnienia roli Ojca. KKK nadaje części materiału poświęconej Ojcu charakterystyczny tytuł: „Ojciec, źródło i cel liturgii”. Liturgia celebrytuje dzieło zbawienia. A przecież inicjatorem tego dzieła jest Ojciec. On posłał swego Syna i Ducha Uświęciciela dla zbawienia świata i swojej chwały (1066). Oba więc wymiary sakramentów, uświęcający i kultyczny, mają swe źródło w Bogu i Jego odwiecznym planie. Bóg jest źródłem „błogosławieństwa”, o którym szerzej mówiliśmy przy analizie wymiaru kultycznego. Jednocześnie zaznaczyliśmy, że jednym z celów sakramentów jest chwała Boża, odpowiedzenie Mu „błogosławieństwem” i dziękczynieniem ze strony człowieka. KKK wskazuje więc na konieczność uwzględnienia w katechezie o sakramentach roli Ojca, elementu prawie nieistniejącego w polskiej katechezie.

### *Duch Święty*

Dzięki dokumentom soboru katecheza polska odkryła i wprowadziła osobę Chrystusa do treści związanych z sakramentami. Nie dostrzegła jednak pouczeń *Konstytucji o Liturgii* o działaniu Ducha Świętego. Tym uważniej trzeba poszukać światła w KKK.

Nowy dokument przypomina nam przede wszystkim, że dla Kościoła Duch Święty jest darem Ojca i Chrystusa (1082; 1084). Przy czym dar ten aktualizuje się zwłaszcza w liturgii (1082).

W poprzednim punkcie dostrzegliśmy historiozbowcze powiązanie sakramentów. Właśnie Duchowi Świętemu przypisuje KKK przygotowanie na przyjście Chrystusa, a jednocześnie wypełnienie się obietnic i figur w Jezusie Chrystusie (1193–1194). W sprawowanej liturgii Duch Święty „przypomina” misteria Chrystusa sprawiając, że liturgia staje się wspomnieniem uobecniającym (1098). W liturgii słowa sakramentów odsłania sens wydarzeń zbawczych (1100). Sprawia, że słowa przechodzą w życie (1101). Duch Święty aktualizuje misteria Chrystusa, daje udział w życiu Trójcy Świętej oraz zadatek wieczności (1107). On sprawia również, że żyjemy życiem Chrystusa Zmartwychwstałego (1191). Duch usynowienia przebóstwa wiernych i łączy ich ze Zbawicielem (1129). Sakramenty są więc działaniami Ducha Świętego (1116), a łaski sakramentalne stają się dostępne wiernym mocą Ducha Świętego (1084). Oto treści, których brak w polskiej katechezie, lub też pojawiają się raczej sporadycznie. Kończymy materiał teologiczny o Duchu Świętym w życiu sakramentalnym stwierdzeniem katechizmu: Liturgia (a więc sakrament) jest dziełem wspólnym Ducha Świętego i Kościoła (1091).

### **3. Rola i miejsce Ducha Świętego w liturgii wspólnoty**

Ostatnim stwierdzeniem przeszliśmy do nowego tematu, a mianowicie do zagadnienia Kościoła. Charakterystycznym dla KKK jest tytuł materiału odnoszącego się do Ducha Świętego: Duch Święty i Kościół w liturgii. KKK chce bardzo podkreślić charakter pneumatologiczny Kościoła.

Wspólnota Kościoła jest wspólnotą Ducha i dlatego wykracza poza wszystkie ujęcia socjologiczne, horyzontalne (1097). Jest ona owocem Ducha Świętego, kształtującego w liturgii Ciało Chrystusa, sakrament wspólnoty (1108). Liturgia ukazuje bowiem i urzeczywistnia Kościół jako znak jedności Boga z ludźmi przez Jezusa Chrystusa mocą Ducha Świętego (1071). Sakramenty sprawowane przez Kościół i dla Kościoła tworzą Kościół (1118). KKK podkreśla ponadto bardzo ważny moment eklezjologii sakramentów. Owocują one, przynoszą skutki nie tylko jednostkom, ale również całemu Kościołowi jako wspólnocie.

Tworząc z Chrystusem Głową jedną Osobę mistyczną, Kościół działa w sakramentach jako wspólnota kapłańska o strukturze organicznej. Chrzest, bierzmowanie są podstawą kapłaństwa powszechnego, a jednocześnie kapłaństwa służebnego (1119). Natomiast kapłaństwo służebne jest węzłem sakramentalnym, łączącym działanie liturgiczne ze słowami i czynami Apostołów, a przez nich z Chrystusem (1120). Współdziałanie z Duchem Świętym dokonuje się, gdy napotyka On na odpowiedź wiary (1091). Wtedy też Kościół uczestniczy aktywnie w dziele Boga Trójjedynego (1069).

Szczególnym wyrazem aktywnej roli Kościoła są uprawnienia Kościoła w odniesieniu do sprawowania sakramentów. Według katechizmu Kościół prowadzony przez Ducha Świętego stopniowo odkrywał skarb otrzymany od Chrystusa, określał formy sprawowania sakramentów. To właśnie Kościół w ciągu wieków wyróżnił wśród czynności liturgicznych siedem sakramentów (1117).

Powyższe myśli ukazują nam, jak niewystarczająco polska katecheza uwzględnia wymiar eklezjalny sakramentów. Podręczniki typu neoscholastycznego widziały rolę Kościoła wyłącznie w osobie szafarza sakramentów. Podręczniki okresu soborowego dostrzegły charakter kościelnotwórczy Eucharystii. Pomijały go jednak przy innych sakramentach. W nowych podręcznikach w przyszłości, a w praktyce katechetycznej już dziś, trzeba zwrócić uwagę na szersze ukazywanie tak roli Kościoła–komunii w sprawowaniu sakramentów, jak i na owocowanie ich dla dobra Kościoła. Osobowe traktowanie sakramentów musi być poszerzone o wymiar eklezjalny.

### **4. Sakramenty wiary**

Przy analizie następnego wymiaru sakramentów według KKK dostrzegamy przede wszystkim troskę o sprostowanie mentalności przeciwstawiającej sobie słowo i sakramenty, jako zupełnie odrębne działy misji Kościoła. Według katechizmu Chrystus posłał Apostołów na głoszenie nawrócenia dla odpuszczenia grzechów, dla czynienia uczniów ze wszystkich narodów oraz chrztu w imię Trójcy. Tak więc misja sakramentalna jest włączona w misję ewangelizacyjną. Sakrament jest przygotowany przez słowo i wiarę, przyjmującą owo słowo (1122). Same zaś sakramenty jako znaki pouczają, zakładają wiarę, oraz ją żywią, umacniają i wyrażają. Dlatego są sakramentami wiary (1123). Wiara Kościoła poprzedza wiarę jednostki, która jest zaproszona do jej przyjęcia. Liturgia zaś jest elementem konstytutywnym Tradycji Kościoła, zgodnie z hasłem *lex orandi, lex credendi*. Liturgia jest ponadto uprzywilejowanym miejscem katechezy (1074). Jest to katecheza mystagogiczna, wprowadzająca w misterium (1075).

Dostrzegamy więc pewną różnicę w stosunku do katechizmów zwłaszcza neoscholastycznych. Ujmowały one wiarę jako jeden z warunków przyjmowania sakramentów. Późniejsze dostrzegały już pełniejszy związek między sakramentami a życiem wiary. Nie pojawia się jednak w nich powiązanie misji słowa i misji sakramentalnej.

Co prawda nie w temacie „sakramenty wiary”, ale przy innych okazjach pojawia się w omawianym dokumencie zagadnienie liturgii słowa w sprawowaniu sakramentów, jako konkretna forma związku słowa i wiary z sakramentami. Przy omawianiu roli Ducha Świętego zwróciliśmy uwagę na Jego rolę w liturgii słowa. On „przypomina” wydarzenia zbawcze, poprzedzające Paschę. On odsłania sens działań zbawczych w historii (1093–94, 1100). On sprawia, że słowo przechodzi w życie (1101). Słowo Boże i odpowiedź wiary towarzyszą czynnościom; czynności zaś liturgiczne oznaczają to, co wyraża słowo (1153), ale również urzeczywistniają to, co zwiastuje słowo (1155). Zgodnie z *Konstytucją o Liturgii* KKK uznaje liturgię słowa za integralną część sprawowania sakramentów (1157).

O ile związek wiary i sakramentu występuje w polskich podręcznikach, o tyle zagadnienie liturgii słowa w sprawowaniu sakramentów jest w ogromnej mierze zaniedbane. Nawet w katechezie o Eucharystii większość podręczników poprzestaje na suchej informacji o istnieniu liturgii słowa. Tylko nieliczne podręczniki korzystają przy nauce o poszczególnych sakramentach z przewidzianych czytań, odsłaniających istotne elementy sakramentu. Przede wszystkim jednak w większości podręczników nie przewiduje się osobnego przygotowania do uczestnictwa w liturgii słowa, nie kształtuje się wymaganych umiejętności i postaw. Katecheza o sakramentach pozostaje zubożona o istotny, jak mogliśmy zauważyć, element liturgii sakramentu.

## 5. Znaki i symbole

Ogromną nowością w stosunku do katechizmów klasycznych, zwłaszcza neoscholastycznych, jest poświęcenie osobnego numeru w analizowanym dokumencie znakom i symbolom. Wspomniane katechizmy przekazywały naukę o sakramentach nieomal wyłącznie w kategorii pojęć teologicznych, często pozbawionych związku nawet z Pismem świętym.

KKK nie precyzuje różnicy między znakiem a symbolem. Jedynie wskazuje na ich rolę w zrozumieniu sakramentów i w życiu sakramentalnym. W sprawowaniu liturgii występuje wiele znaków i symboli. Znaki i symbole zakorzenione są w stworzeniu, w kulturze, sprecyzowane zaś w wydarzeniach Starego Testamentu, a w pełni ukazują się w osobie i dziele Chrystusa (1145). Człowiek jako byt cielesny i duchowy poznaje i wyraża rzeczywistość duchową poprzez znaki i symbole materialne. Jako byt społeczny potrzebuje znaków i symboliki dla komunikowania się z innymi przez mowę, gesty, działania. W jeszcze większym stopniu odnosi się ta zasada do komunikowania się między człowiekiem a Bogiem (1146). Bóg bowiem przemawia do człowieka poprzez świat widzialny: światło, moc, wiatr, ogień, wodę, ziemię, drzewo i jego owoce. Mogą one symbolizować wielkość, a zarazem bliskość Boga (1197). Rzeczywistości materialne mogą stać się ponadto wyrazem działania Boga, który uświęca człowieka, a także działanie człowieka, który oddaje cześć Bogu. Obok rzeczywistości materialnej występują znaki i symbole rzeczywistości społecznej: obmycie i namaszczenie, łamanie chleba i dzielenie się kielichem. Mogą one wyrażać obecność uświęcającą ze strony Boga oraz ze strony człowieka wdzięczność wobec Boga (1148). Liturgia Kościoła przejmuje i uświęca elementy stworzenia i kultury ludzkiej, udzielając im godności znaków łaski, nowego stworzenia (1149). KKK wyróżnia ponadto znaki przymierza: obrzezanie, namaszczenie, nałożenie rąk, przede wszystkim jednak znaki Paschy. Znaki te zapowia-

dają sakramenty (1150). Wreszcie dokument wspomina znaki przyjęte przez Jezusa Chrystusa. W nauczaniu Jezusowym znaki stworzenia przybliżają misterium królestwa Bożego, uzdrowienia ukazują dzieło zbawcze, znaki wreszcie potwierdzają słowa. W nauce i działaniu Jezusa Chrystusa ukazuje się nowy sens znaków Starego Testamentu, zwłaszcza Wyjścia-Paschy. On sam jest bowiem podstawą sensu wszystkich znaków (1150). Znaki sakramentalne są znakami uświęcenia przez Ducha Świętego po Pięćdziesiątnicy. Sakramenty oczyszczają i przejmują znaki stworzenia i znaki społeczne, wypełniają typy i figury Starego Testamentu (1152).

Wydaje się, że w tej dziedzinie katechezy o sakramentach wszystko jest jeszcze do opracowania. Miejmy nadzieję, że ukażą się wnikliwe opracowania teoretyczne. Przed nami więc konieczność doksztalcenia się. Skromne próby posługiwania się znakami i symbolami w niektórych podręcznikach mogą być pomocą na drodze naszego własnego poszukiwania. Ustrzec się jednak należy intelektualnego, pojęciowego tłumaczenia znaków i symboli. Trzeba poszukiwać, jak mogą one przemawiać same z siebie.

## 6. Wymiar dialogiczny sakramentów

Pozostało nam jeszcze jedno zagadnienie, które ujęliśmy pod hasłem „wymiar dialogiczny”, a więc zagadnienie wezwania – odpowiedzi, urzeczywistniające się w sprawowaniu sakramentów, ale obejmujące swym wpływem dalsze życie. KKK nie poświęca temu zagadnieniu osobnego miejsca. Na jakiej więc podstawie wyodrębniamy powyższy punkt? Odnieśmy się do *Konstytucji o Kościele*, późniejszej niż *Konstytucja o Liturgii*. Omawiając kapłaństwo powszechne ojcowie soborowi wymieniają pola i formy jego owocowania. Wierni mają składać samych siebie w ofierze, a także składać ofiary duchowe codziennego życia, głosić moc Boga, ukazywać dar nadziei chrześcijańskiej, dawać świadectwo świętości, zaparcia się siebie i miłości (KK 10). Następny numer stwierdza, że sprawowanie owego kapłaństwa aktualizuje się w sakramentach. To też przy omawianiu poszczególnych sakramentów omawia odpowiedź sakramentalną obejmującą całe życie, a specyficzną dla każdego sakramentu. Do tej myśli nawiązywali ojcowie synodu poświęconego katechezie stwierdzając, że sakramenty nie odrywają od życia, ale ku niemu skierowują.

Mimo braku osobnego punktu odnajdujemy w KKK rozsiane zdania, zdające się podejmować myśl *Konstytucji o Kościele*. Przede wszystkim napotykamy na stwierdzenia charakteru dialogicznego.

Przy omawianiu roli Ducha Świętego w dziele „przypominania” misterium Chrystusa, katechizm poucza, że zwiastowanie słowa Bożego nie wyczerpuje się w nauczaniu, ale wzywa do odpowiedzi jako przyjęcia, zaangażowania się w przymierze (1102). Pamiętając o związku sakramentów z misją słowa, możemy powyższe stwierdzenie odnieść do sakramentów, tym bardziej, że podobne sformułowanie napotykamy przy omawianiu związku słów i czynności w liturgii. W nich dokonuje się dialog: inicjatywy darmowej ze strony Boga oraz odpowiedzi wiary ludu (1153).

Oprócz stwierdzenia wezwania i odpowiedzi odnajdujemy również związek sakramentów z życiem. Misterium Chrystusa jest głoszone i celebrowane w liturgii, aby wierni nim żyli (1068). Liturgia angażuje wiernych do życia nowego we wspólnocie (1071), życia według Ducha (1070). W liturgii Kościół prosi o zesłanie Ducha Świętego na niego i na cały świat, aby błogosławieństwo Boże poprzez zjednoczenie z Chrystusem oraz moc Ducha Świętego przynosiły owoce życia ku wielbieniu „chwały łaski” (1083). Trzecia kategoria łącząca życie chrześcijan z sakramentami obejmuje świadectwo. Dzięki liturgii chrześcijanie mogą świadczyć w świecie o dziele zbawienia (1068). Ponadto liturgia prowadzi do zaangażowania w misję Kościoła, a zwłaszcza w służbę na rzecz jed-

ności (1082). Niejako nawiązując do *Konstytucji o Kościele* katechizm stwierdza, że Kościół dzięki liturgii składa ofiary z własnych darów (1083). W epiklezie Kościół prosi Ojca o zesłanie Ducha, aby uczynił z wiernych żywą ofiarę Bogu przez przetworzenie duchowe na obraz Chrystusa, w trosce o jedność Kościoła i udział w misji świadectwem i posługiwaniem miłości (1109). Słowo liturgia oznacza, według katechizmu, nie tylko kult Boga, ale również głoszenie Dobrej Nowiny i miłość czynną. Chodzi o służbę Bogu i ludziom (1070).

Możemy wreszcie zapytać, czemu autorzy dokumentu nie ujęli powyższej rzeczywistości w osobnym punkcie, podkreślając tym samym jego rangę. Nasuwa się tu pewna analogia z wieloma katechizmami potrydenckimi i neoscholastycznymi, nie zajmującymi się kapłaństwem powszechnym ze względu na ujęcia protestanckie. Również analizowany dokument na pierwsze miejsce wysuwa ortodoksję przekazu wobec pewnych dewiacji w różnych ujęciach katechetycznych. Czasami ujmuje się w nich sakramenty nieomal wyłącznie w ich funkcji symbolu, nadającego sens istotnym momentom życia ludzkiego, na przykład jednocząca rola Eucharystii, i to przede wszystkim w wymiarze horyzontalnym, z pominięciem wymiaru wertykalnego, tj. uświęcenia i kultu. Może właśnie dlatego wymiar dialogiczny sakramentów, a więc wezwanie sakramentalne oraz odpowiedź przyjmującego sakrament, która ma wyrażać się w życiu codziennym, nie znalazł się w osobnym punkcie, choć sama rzeczywistość, jak mogliśmy zauważyć, została niejednokrotnie uwzględniona. W Polsce nie grozi horyzontalizm w podejściu do sakramentów. Dlatego warto zwrócić baczną uwagę na wezwanie i odpowiedź zawarte w sprawowaniu sakramentów i obejmujące całe życie uczestniczącego w liturgii.

Warszawa, w listopadzie 1994

*ks. Jan Charytański SI*