

Praktycznym wykorzystaniem dla celów kaznodziejskich serii *Göttliche Gemeinschaft* jest mała broszura Fattingera zatytułowana *Zwischen Taufstein und Grabstein*. Obejmuje ona 24 przemówień z okazji udzielania świętych sakramentów. Brak tylko przemówień na Święcenia Kapłańskie i Ostatnie Namaszczenie. Do tych przemówień o sakramentach jest dołączone pięć mów pogrzebowych. Wszystkie cechuje prostota i nowoczesne ujęcie. Pod względem techniki wydawniczej w wydaniu tej małej książeczki wprowadzono pewną nowość, mianowicie zastosowano przy wszystkich kartach perforację, tak by można było je łatwo wyjąć i używać jak swego rodzaju załączników do rytuału. W obrębie tekstu przemówień poszczególne części są numerowane, tak dla przejrzystości jak i możliwości ich skracania. Te praktyczne ułatwienia wprowadzono na ogólne życzenie kapłanów, którzy wysoko ceniąc pisma Fattingera chętnie posługują się jego pracami.

O. R. GUSTAW

Guerre R. et Zinty M., *Des Prêtres pour la Jeunesse Ouvrière*. Paris 1956, Les Editions Ouvrières, s. 136 + 6 nlb.

Książka jest równocześnie apelem, manifestem i podręcznikiem dla kapłanów J. O. C. (*Jeunesse Ouvrière Catholique*). Jest zredagowana w sposób ciekawy i oryginalny. Oryginalność jej polega przede wszystkim na tym, że składa się ona niemal w całości z listów, notatek i wypowiedzi kapłanów pracujących aktualnie wśród młodzieży. Dzięki temu zbliża ona czytelnika do terenu, ustawia go w życiu. Ponadto ma ona wartość dokumentarną. Jako podręcznik książka wprowadza w jocistowską tzw. pedagogikę czynu i jest zredagowana według zasad tej pedagogiki. Sam jej układ odpowiada trzem znanym hasłom J. O. C., będącym streszczeniem metody wychowawczej tej organizacji: *VOIR - JUGER - AGIR*. W pierwszej części, odpowiadającej hasłu *voir*, autorowie wskazują na tle listów aktywnych kapłanów, w jaki sposób należy poznawać życie młodzieży robotniczej. W drugiej *juger* uczą na tle notatek kapłanów terenowych, jak odkrywać wartości chrześcijańskie w życiu tej młodzieży i ukazują znaczenie pracy w J. O. C. dla życia kapłańskiego. W trzeciej *agir*, ciągle w oparciu o materiał zebrany w terenie, podają

sposoby pracy wychowawczej w J. O. C. w myśl zasad pedagogiki czynu. Książka, napisana lekko i popularnie, zasługuje na uwagę także dlatego, że nie jest nudnym teoretyzowaniem, lecz łatwym wprowadzeniem w istotę zagadnień duszpasterstwa młodzieży. Uczy w przystępny, bo praktyczny, poglądowy sposób, jak kapłan w życiu codziennym może *voir, juger et agir* i dzięki temu może być pożyteczna dla każdego duszpasterza.

KS. J. MAJKA